



TAIPEI 臺北市國民小學

中年級

# 我的圖書館 成長日誌

—拯救布克斯島大行動



# 目次



局長序 .....	2	任務 7：遇見大人物 .....	22
如何開始我的閱讀探索之旅呢？.....	4	任務 8：互動電子書的魔法 .....	24
拯救布克斯島大行動 .....	5	任務 9：智慧財產有智慧 .....	26
任務 1：發現書精靈的前世今生 .....	7	任務 10：布克斯島藝文慶功宴！ ...	28
任務 2：有了索書號，什麼書都找得到！ ..	10		
任務 3：搜尋書精靈的方法，你會嗎？ .....	13		
任務 4：DIY 書精靈 .....	15		
任務 5：拜訪智慧巨人 .....	18		
任務 6：逛逛動物園 .....	20		



臺北市政府教育局

學校名稱 \_\_\_\_\_ 國小

年 級 三 / 四 年級 \_\_\_\_\_ 班

座 號 \_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_

指導老師 \_\_\_\_\_





## 局長序

「閱讀是打開知識的那道窗，也是學習所有科目的基礎，圖書館則是閱讀的堡壘」。為提升本市國民小學學生的學習力、思考力與創造力，本局針對國民小學各年段小朋友設計「我的圖書館成長日誌」，內容結合圖書館運用的學習內涵，也結合小朋友們進行平時閱讀歷程的記錄，不僅期望培養小朋友們閱讀的興趣與能力，也鼓勵孩子們從家庭到學校圖書館、從學校圖書館到公共圖書館、從公共圖書館到數位圖書館，以拓展閱讀的場域與視野，培養臺北孩子的閱讀競爭力。

「我的圖書館成長日誌」是根據教育部公布的「圖書資訊利用教育教學大綱」三大層面十大主題的內容編寫，考量不同階段的認知、情意、技能發展重點，以知識性、操作性和趣味性為導向，串連成為日誌闖關的主軸，引導小朋友們循序漸進完成一道道關卡的任務，並能啟動思考的金鑰，點燃閱讀的熱情，成為一位能閱讀、有想法、具備圖書館知能的小小愛書人。





「閱讀」是持續長久的希望工程，需要學校，老師們與家長的合作，感謝學校校長及行政夥伴們，為孩子們規畫豐富多元的閱讀活動、打造優質適讀的閱讀情境；感謝敬愛的老師們，運用日誌的任務與關卡，引領孩子們進入圖書館情境，探索各類圖書、設施及資源，強化閱讀理解、解決問題與獨立學習的能力；親愛的爸爸媽媽們，感謝您可以抽空陪伴孩子一起到圖書館，翻翻各類的圖書，選個小角落坐下來看看書，或一起參加親子活動，鼓勵孩子把心得寫下來或畫下來，讓這本圖書館成長日誌，成為一份充滿美好回憶的家庭閱讀史。

感謝本局國教科同仁的精心規劃，承辦學校明湖國小、永建國小及所有編輯委員的用心，為本市國民小學學生打造精緻的圖書館閱讀桃花源，擘畫更多孩子未來終生永續發展的軟實力。

臺北市政府  
教育局 局長

林奕華 謹識

民國 103 年 1 月



# 如何開始我的 閱讀探索之旅呢？

親愛的同學：

你將在這本日誌中擔任小使者，挽救布克斯島沈沒的危機。你必須蒐集一串字母智慧能量石（共 10 個），才能抵達布克斯島解救危機。任務開始前，你可能會有一些疑問，請你參考下面的說明。

**Q1：我會在探索之旅中經歷哪些事呢？**

**A：**在旅程中你必須運用「圖書館利用能力」、「閱讀能力」和「資訊能力」，以完成 10 項任務。你的足跡會從學校圖書館到公共圖書館；你的視野會從臺灣到全世界。

**Q2：在任務中遇到困難時該如何解決呢？**

**A：**你可以這麼做：

- (1) 找到日誌內提到的書籍，並閱讀相關的內容。
- (2) 請教同學、老師、家長或圖書館員。
- (3) 上網：運用關鍵字詞或到任務中所提供的網站尋找答案。

**Q3：我有多久的時間可以完成所有任務呢？**

**A：**你有兩年（三年級與四年級）的時間完成，請你好好保存它。建議你依照任務的順序慢慢探索。

**Q4：當我完成任務後有什麼獎勵呢？**

**A：**每一項任務完成後，你將可獲得字母智慧能量石，請著色於第 5 頁的能量石空格內。

**Q5：這本圖書館成長日誌可以跟別人分享嗎？**

**A：**可以請師長認證，也可以和同學討論分享探索的行程。

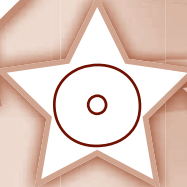
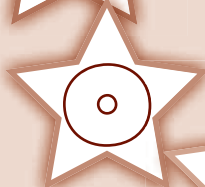
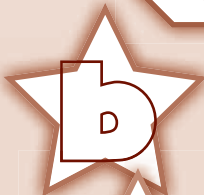
# 拯救布克斯島大行動



請大家幫幫我，成功到達布克斯島！



完成任務，收集到字母  
就請塗上顏色！





各位小朋友，神秘的布克斯島上有許多智慧能量石及聰明樹，是全人類的寶藏，非常珍貴呢！

但是，近年來因為斯迪爾星球人不斷盜取布克斯島上的寶藏，引起布克斯島祖靈的不滿，誓言要讓布克斯島沉沒，讓布克斯島永遠沉睡在海底，消失不見。祖靈還立下咒語，「只有完成任務，收集到 I read books 字母智慧能量石的小使者，才能到達布克斯島，讓布克斯島重見天日！」

各位小朋友，現在邀請你擔任這個聰明的小使者，一起完成這 10 個任務，拯救布克斯島。每完成 1 項任務，由師長認證後，就會得到 1 顆彩色的字母智慧能量石，踏著智慧能量石，才能到達布克斯島，拯救布克斯島，小使者們！準備好了嗎？一起出發囉！

臺北市政府教育局





發現書精靈的～



# 前世今生

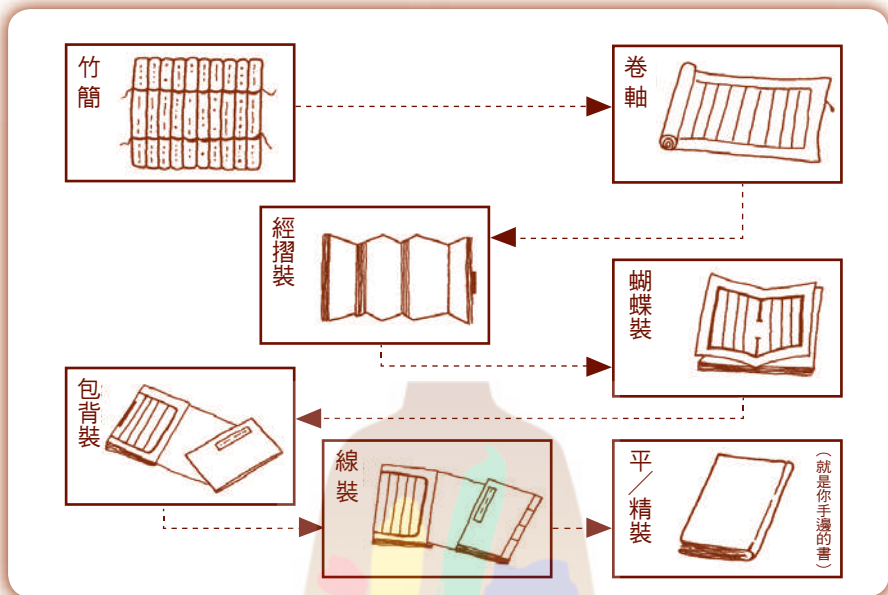
親愛的小使者：自古至今，書精靈一直是我們的好朋友，隨著社會文明進步、紙類的發明、以及印刷術的發達等因素，所以書精靈的造型與結構也不斷地進化，書精靈的材質從石頭、竹子、紙張，一直到現今的電子書，也因為書精靈不斷的進化，我們才能大量吸收知識，也才越來越聰明喔！你知道書精靈的進化過程嗎？請你在下一頁畫出書精靈的前身，並寫出它們為何要進化的理由！（例如：它有什麼不方便？）







## 〈書精靈的進化史〉



請小使者勾選後，畫出它的樣貌，並說明他為何進化成這樣貌，並改善了甚麼缺點！

書精靈名稱 (請勾選)	書精靈 前身樣式	書精靈進化理由 (請從前身的缺點說明)
<input type="checkbox"/> 竹簡 <input type="checkbox"/> 卷軸 <input type="checkbox"/> 經摺裝 <input type="checkbox"/> 蝴蝶裝 <input type="checkbox"/> 包背裝 <input type="checkbox"/> 線裝 <input type="checkbox"/> 平 / 精裝		



小使者，請再想想看，書精靈還可能會進化成什麼樣式呢？  
請畫出來，並加上圖解說明。



恭喜你！完成了任務，請師長簽名認證後，就可以收集到字母智慧能量石💎。

師長認證簽名： \_\_\_\_\_



read books





# 有了索書號， 什麼書都找得到！

親愛的小使者：每個書精靈的身上都有它專屬的密碼，稱為「索書號」，索書號標示著創造書精靈的作家和書精靈休息的區域。



## 認識書標：

圖書館的書上都貼有一張註記索書號的貼紙，它就是「書標」。

書標的功用是幫助圖書館整理圖書，以及我們找書的鑰匙。

書標中的數字是有意義的唷！請看下圖注解

臺北市政府教育局

**冊次號：**套書或叢書的冊數。例如：V.1(第一冊)、V.2(第二冊)。

**複本號：**館內如有相同的書，第二本是C.2，第三本是C.3，依此類推。





這一本書是神奇樹屋小百科  
第2集—《騎士與城堡》  
我們來看一下它的索書號吧！

740.2

2074

v2



現在就來為神奇樹屋小百科  
第4集—《海盜》，在下面的  
書標空格填上它的索書號吧！

2745



糟了！這裡有張索書號標籤脫落了，又被粗心的小朋友弄破，作者號模糊不清，請小使者幫幫忙，找到作者號，找出這本書！



☞ 1、請寫出書標。

（提示：這本書的作者是林良，作者號是8760）

☞ 2. 首先你要確定這本書的類別，才能找到它。你認為它是哪一類圖書呢？

---

3. 請找出這本書，寫出書名吧！

書名： \_\_\_\_\_

出版社： \_\_\_\_\_

855



恭喜你！完成了任務，請導師簽名認證後，就可以收集到字母智慧能量石 。

師長認證簽名： \_\_\_\_\_





# 搜尋書精靈的方法，你會嗎？

書精靈的家（學校圖書館）有一套圖書館系統，可以讓小使者動動手指就能找到書精靈了，請你試著點選學校圖書館系統上的項目，了解裡面的各項功能吧！

## 館藏查詢

📖 你想搜尋哪一本書精靈呢？

試著檢索看看！

📖 我是用  書名  作者名  出版社 的條件查詢

我搜尋的關鍵字是 \_\_\_\_\_

臺北市政府教育局

我的學校  有  沒有這本書

## 最受歡迎的書

📖 書 名： \_\_\_\_\_

作 者： \_\_\_\_\_

出版社： \_\_\_\_\_

分類號： \_\_\_\_\_

這本書你看過了嗎？  看過  還沒看過





## 新書推薦

最近學校圖書館的系統推薦了哪一本書呢？

書名： \_\_\_\_\_

作者： \_\_\_\_\_

出版社： \_\_\_\_\_ 分類號： \_\_\_\_\_

你有興趣借閱嗎？有 沒興趣

為什麼？ \_\_\_\_\_

小使者，你還發現學校的圖書系統有什麼特別的項目可以點選，介紹一下它的功能給其他小使者吧！

項目：【 \_\_\_\_\_ 】

它的功能是 \_\_\_\_\_



恭喜你！完成了任務，請師長簽名認證後，就可以收集到字母智慧能量石 。

師長認證簽名： \_\_\_\_\_



# 任務4

## DIY 書精靈

親愛的小使者，拯救布克斯島的方法之一，就是要宣導大家多種樹，有了聰明樹，就不怕斯迪爾星球人的盜伐，但是需要請小使者將後面的附件剪下，排列順序製成種樹小書，把種樹的好處，宣揚出去，但裡面的內容需要小使者查閱百科全書將它完成喔！現在，請你跟著祖靈的指示完成它！

TAIPEI  
臺北市政府教育局





## 祖靈的指示：

1. 請小使者決定要種什麼植物。
2. 請小使者用植物名稱查閱百科全書，了解植物特性及需要的環境，才能照顧它長大。
3. 請小使者將後面的附件沿著線剪下，依照書本的結構排列順序，完成內容，設計封面裝訂，就是一本植物小書了！

小使者，你想種什麼植物呢？

為什麼？

你在圖書館的哪一個區域查詢百科全書呢？

你查詢的百科全書書名是

查詢的方法是用  注音符號  部首  其他

你查詢的植物是在百科全書的第 \_\_\_\_\_ 冊，第 \_\_\_\_\_ 頁

讀完這種植物的文章後，請寫下這種植物適合的生長環境。

這種植物有什麼特別的地方，或吸引人的地方？譬如葉子形狀呈針狀……

---



---

根據你所查詢的植物生長環境，你覺得要如何照顧它呢？

---



---

想想看，你查閱的百科全書與平常看的書有什麼不同？

1. 

---
2. 

---
3. 

---

親愛的小使者：請將所查的資訊趕快補充在小書上，完成其他頁面的設計，排列好順序，裝訂成小書，就可請老師認證了！



恭喜你！完成了任務，請師長簽名認證後，就可以收集到字母智慧能量石📖。

師長認證簽名： 

---





## 拜訪智慧巨人

親愛的小使者，拯救布克斯島是一個大工程，我們可要先拜訪一下智慧巨人—公共圖書館，看看能不能參加它所舉辦的活動充電，提高能量指數。準備好了嗎？拜訪智慧巨人要注意規則，輕聲細語喔！

小使者，你拜訪的是哪位智慧巨人呢？

我拜訪的智慧巨人是 \_\_\_\_\_

請把智慧巨人所擁有的設施，勾選出來。

服務臺

檢索  
服務區

兒童  
閱覽室

還書箱

閱覽室

自助  
借還書區

書報  
閱覽區

視聽區

智慧巨人與學校圖書館比起來，有什麼特別的設備或資料嗎？請寫出兩項學校圖書館所沒有的。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

各位小使者，智慧巨人不但大方，還喜歡交朋友，他也經常辦理許多活動，吸引大家參加。親愛的小使者，趕快趁這機會參加活動親近智慧巨人，提升能量指數吧！

小使者參加的活動是什麼？介紹一下它有趣的地方和你參加後的感想吧！

活動名稱： \_\_\_\_\_

活動方式： \_\_\_\_\_

感想是 \_\_\_\_\_



恭喜你！完成了任務，請師長簽名認證後，就可以收集到字母智慧能量石 。

師長認證簽名： \_\_\_\_\_





## 逛逛動物園

請你找一本有關動物的書籍和牠做朋友吧！

書名是： \_\_\_\_\_

你是如何找到這本書的？請勾選。

- 從圖書館的書架上挑選
- 從電腦檢索找到資料
- 在書店找到
- 其他

閱讀完這本書，你對這隻動物有哪些更深入的認識？

TAIPEI  
臺北市府教育局

接下來，請以這動物為主角設計一個謎題，讓同學猜猜看！

---

---

請你將這隻動物的生活習性、生長環境、攝食及運動方式  
分四部分介紹給大家！

生活習性：

生長環境：

動物名稱：

攝食方式：

運動方式：

TAIPEI  
臺北市政府教育局



恭喜你！完成了任務，請師長簽名認證後，就  
可以收集到字母智慧能量石☆。

師長認證簽名：\_\_\_\_\_





## 遇見大人物

拯救布克斯島需要智慧、勇氣與毅力，古今中外有許多大人物，這些大人物不在於名氣的大小，而是他們的智慧與作為都是我們的學習典範，請你找一本有關他們的傳記或一篇報導，讀一讀，增加自己的能量指數吧！

書名：\_\_\_\_\_ 作者：\_\_\_\_\_

出版社：\_\_\_\_\_ 索書號：\_\_\_\_\_

你找到傳記的主角是誰？\_\_\_\_\_

他廣為人知的原因是什麼呢？\_\_\_\_\_

請你用一句話來形容他：\_\_\_\_\_

我認為他是一個 \_\_\_\_\_ 的人。

理由是：因為

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



接下來，我們要訪問這位大人物，請你幫忙撰寫訪問稿，  
列出相關問題。(提示：5W1H)

關於大人物成長背景的問題：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

有關大人物著名事蹟的問題：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

你還想問大人物的問題：

\_\_\_\_\_

臺北市政府教育局



恭喜你！完成了任務，請師長簽名認證後，  
就可以收集到字母智慧能量石☆。

師長認證簽名： \_\_\_\_\_







## 互動電子書的魔法

現今我們常使用電腦或手機閱讀到許多書籍，有書名、封面，還可以翻頁，就像一本書，甚至書中主角還有動作，就像動畫電影一般，這些書我們稱為「電子書」。

現在介紹二個非常適合小使者瀏覽的電子書網站：

臺北市立圖書館兒童電子圖書館：

<http://kids.tpml.edu.tw/mp.asp?mp=100>

文化部兒童文化館：<http://children.moc.gov.tw/>

邀請小使者至「臺北市立圖書館兒童電子圖書館」網站，閱覽《爺爺有沒有穿西裝？》比較看看，電子書和紙本書有哪些不一樣？

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

你喜歡哪一種？ 紙本書 電子書 兩者都喜歡

為什麼？

其實閱讀紙本書與閱讀電子書都有需要注意的地方，例如：  
閱讀時間不可過長……，電子書的館長想張貼「貼心小叮嚀」  
提醒大家閱讀電子書要注意的事項，請小使者幫忙想一想，設  
計一張「貼心小叮嚀」。



恭喜你！完成了任務，請師長簽名認證後，就  
可以收集到字母智慧能量石☆。

師長認證簽名： \_\_\_\_\_





## 智慧財產有智慧

在布克斯島上每本書都是一顆智慧能量石，都受到著作權法保障，不容許斯迪爾星球人及任何人盜取。「知己知彼，百戰百勝」小使者須通過下列測試，才能捍衛智慧能量石。

測試

紙本書都有版權頁，請小使者挑一本你最喜歡的書，勾選項目，寫下版權頁裡的相關資料：

- 書名：\_\_\_\_\_
- 作者：\_\_\_\_\_
- 譯者：\_\_\_\_\_
- 編輯顧問：\_\_\_\_\_
- 封面設計暨美術編輯：\_\_\_\_\_ 臺北市政府教育局
- 出版者：\_\_\_\_\_
- 創辦人：\_\_\_\_\_
- 法律顧問：\_\_\_\_\_
- 著作權顧問：\_\_\_\_\_
- 社址：\_\_\_\_\_
- 印刷廠：\_\_\_\_\_
- 出版日期：\_\_\_\_\_

測試  
2

但是現在斯迪爾星球人拿到了你這本書，就將它圖文掃描，製成電子書放在網路上，提供斯迪爾星球人閱讀，你覺得合法嗎？

合法      不合法

請寫出理由： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

你覺得他們應該要怎麼做呢？

\_\_\_\_\_

測試  
3

還有斯迪爾星球人非常喜歡聽音樂，他們透過電腦網路，發現布克斯島網站上的樂曲非常好聽，馬上就下載到星球的行動通訊機傳播出去，還將智慧能量光碟下載燒錄，增加自己的智慧與功力。

請問小使者，斯迪爾星球人的行為對不對？

對      不對

請寫出理由： \_\_\_\_\_



恭喜你！完成了任務，請師長簽名認證後，就可以收集到字母智慧能量石☆。

師長認證簽名： \_\_\_\_\_





# 布克斯島 藝文慶功宴！

請你將喜愛的一本書，把它的故事內容，用不同方式（演戲、說書、漫畫、圖畫、寫歌……）傳達給其他小使者，大家共同集氣一起到布克斯島，慶祝達成最終任務！

書名：\_\_\_\_\_

作者：\_\_\_\_\_

出版社：\_\_\_\_\_

書中的主角：\_\_\_\_\_

內容大意：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

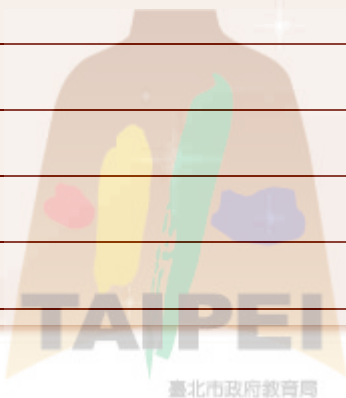
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

合作夥伴的簽名 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

你們決定用 \_\_\_\_\_ 方式呈現。



請把成果拍張照片貼在下方或畫下來：



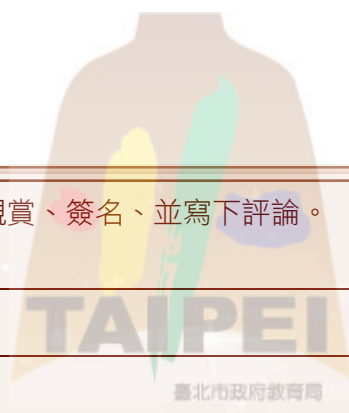
邀請兩位小使者觀賞、簽名、並寫下評論。

1. 觀賞者：\_\_\_\_\_

評論：\_\_\_\_\_

2. 觀賞者：\_\_\_\_\_

評論：\_\_\_\_\_



恭喜你！完成了任務，請師長簽名認證後，就可以收集到字母智慧能量石☆。

師長認證簽名：\_\_\_\_\_





【附件】請沿線剪下，排列順序，完成小書內容，貼在第 15 頁。

封底

序文

TAIPEI

臺北市政府教育局

版權頁

封面



臺北市政府教育局





版權頁

目次

TAIPEI

臺北市政府教育局



內文



內文





臺北市政府教育局



## 臺北市國民小學「我的圖書館成長日誌」/ 中年級

出版者：臺北市政府教育局

發行人：林奕華

編輯單位：臺北市內湖區明湖國民小學、臺北市文山區永建國民小學

指導委員：曾燦金、馮清皇、陳順和、謝麗華、楊玉珊、譙亦聰、陳盈君

審查委員：葉興華、林政伶、曾品方

總編輯：葉國輝

主編：林其賢

編輯委員：李惠雯、吳立明、林子靖、林宜璇、高玉芳、黃文怡、張禎娟、  
張淑珺、劉引弟、鄭花(依姓氏筆畫排列)

出版機關：臺北市政府教育局

地址：11008 臺北市信義區市府路1號

聯絡電話：臺北市民當家熱線 1999 (外縣市請撥 02-27208889)

網址：<http://www.edunet.taipei.gov.tw/>

印刷：名格文化印刷設計事業有限公司

電話：02 - 2793 - 0966

出版日期：中華民國103年1月

# 我的圖書館 成長日誌

—拯救布克斯島大行動

閱讀是打開知識的那道窗



歡迎小朋友上網搜尋～

臺北市府教育局—兒童深耕閱讀教育網

進入浩瀚的閱讀世界！