

教案一「亮不亮有關係」教師手冊

一、課程核心概念與具體目標

本教案「亮不亮有關係」的核心概念是教導學生穿著亮色衣帽和反光配備可提升自身被看到的明視度，並且呼應交通安全教育第一守則：「我看得見您，您看得見我。」。課程的核心概念與教學目標整理於表 1，具體教學目標包含以下兩點：

1. 學生能了解亮色系衣帽和反光配備可以讓別人更容易看到你
2. 學生出門會穿著亮色衣物和反光配備（如：戴有反光條的小黃帽上放學）

表 1 教案一「亮不亮有關係」課程核心概念與具體目標

核心概念	亮色衣帽和反光配備可提升自身被看到的明視度	
教案名稱	亮不亮有關係	教案時間：20 分鐘
教案目標	了解亮色系和暗色系衣物之安全差異性，了解反光配備對安全的影響。	
具體目標	學生能了解亮色系衣帽和反光配備可以讓別人更容易看到你 學生出門會穿著亮色衣物和反光配備（如：戴有反光條的小黃帽上放學）	
交通安全教育四守則	第一守則：「我看得見您，您看得見我。」	

二、課程教學流程內容說明

為達到上述教學具體目標，設計以下的課程活動。首先以教室設有講台是為了師生雙方都能清楚看見對方的概念，引導學生了解在過馬路時能夠被清楚看到的重要性；並舉例說明：(1)警察在值勤時會換上反光背心與(2)以「不同距離下對行人不同穿著能見度的影響」教學內容（圖片）讓學生了解亮色、暗色與具反光配備衣著在能見度上的差異性。最後詢問學生如果要和父母出遊將會如何穿搭，讓學生將該教案學到的內容實際應用於生活中，另以學習單進行學習成效評估。教學流程整理於表 2。詳細活動內容說明如下：

表 2 教案一「亮不亮有關係」之教學流程

活動名稱	過程與內容	學童活動	教具	時間(分鐘)	對應目標
活動一	以講台設置的概念與「暗色穿著的路口事故」影片的重點畫面，引導學生在路口時自身被駕駛注意的重要性。	聆聽、 觀賞影片	投影片 p.2-p.3、 影片	2	目標一
活動二	警察在道路執勤時，會換上反光背心，讓學生了解該設計目的為提高自身明視度。	聆聽	投影片 p.4	5	目標一
	以「不同距離下對不同衣著行人能見度的影響」圖片，讓學生了解亮色與具反光配備的衣著更能讓駕駛注意到。	回答問題	投影片 p.5- p.7	10	目標一
活動三	以與父母出遊時的穿著讓學生可以將自身被看到的明視度目標融入生活中。	聆聽、 回答問題	投影片 p.8	3	目標二
活動四	低年級將學習單的兩個人物作塗色、拼貼等變化；中、高年級則回答學習單上的問題。	填寫	學習單	課後 作業	-

(一)活動一：了解被駕駛看到的重要性（2分鐘）

以「教室裡會為什麼有講台？」說明老師站在高處能夠讓學生清楚看到老師，且老師在黑板上的板書可以寫得比較高，此外老師也能清楚看見學生。利用此概念引導學生了解在通過路口時也要讓駕駛能清楚的看到自己，因此使用「暗色穿著的路口事故」影片的重點畫面詢問學生：「你覺得轉彎時的司機叔叔能夠看到穿得很暗的伯伯嗎？」，目的是讓學生了解暗色衣物不容易被駕駛看到，讓學生了解在道路上須提升自身明視度的重要性。

該影片內容為在雨天夜間有照明的道路中，老翁身著黑色衣物，抱孫子穿越馬路時與左轉彎公車發生碰撞，影片重點畫面如圖 1 所示，老翁以紅色圓圈標示。目的是讓學生了解暗色衣物不容易被駕駛看到。（教案中有附原始影片檔，教師可斟酌上課情況與學生接受度決定是否在課堂上播放。）此活動所需教具包含：

- 教學投影片 p.2-p.3
- 影片「畫面曝光！祖孫遭小巴撞死疑 A 柱死角惹禍」

<https://www.youtube.com/watch?v=IbG3cOMhLs8>



圖 1 「暗色穿著路口事故」影片重點畫面

(二)活動二：利用兩個實例讓學生明白亮色與反光配備的衣著更容易被駕駛看到（15 分鐘）

該活動內容有兩個實例，其內容說明如下：

1. 舉例警察在平時都穿著一般制服，但到馬路上指揮交通時都會穿上反光背心，目的就是要讓駕駛更容易看見他。讓學生了解「亮色」及有「反光」設計的衣著可讓別人更容易注意到自己。（此部分配合教學投影片 p.4）
2. 以「不同距離下對不同衣著行人能見度的影響」圖片，讓學生注意圖片中在晚上車輛僅開啟近光燈的情況下，穿著亮色、暗色與具反光配備衣著的行人，與車輛在不同距離(30 公尺、20 公尺、10 公尺)的情形下，比較哪一種衣著的能見度最高，其投影片畫面分別為圖 2、圖 3、圖 4 與圖 5。目的是為了讓學生了解亮色與有反光配備的衣著更能讓駕駛注意到。（此部分配合教學投影片 p.5- p.7）



圖 2 行人距離車輛 30 公尺示意圖



圖 3 行人距離車輛 20 公尺示意圖



圖 4 行人距離車輛 10 公尺示意圖



圖 5 行人實際穿著

(三)活動三：如果要和爸爸媽媽出去玩，你會穿什麼呢？（3分鐘）

針對前述教學，讓學生從思考與父母出遊時要穿什麼出門，而了解出門時應選擇穿著亮色衣物，能使學生可以將自身被看到的明視度的目標融入生活中。（此部分配合教學投影片 p.8）

(四)活動四：成效評估（課後作業）

本教案之學習單共分為兩部分：

- (1) 低年級學生可以為學習單中的人物作塗色、拼貼等動作幫助學生再次複習此教案所教導的觀念。
- (2) 中、高年級則利用多選題與勾選題各一題檢驗學生是否已確實了解所有觀念。

表 3 教案一「亮不亮有關係」之學習評估方式

學習成效評估方式	低年級	中、高年級
塗色、拼貼、撕畫…等	V	-
多選題	-	V
勾選題	-	V
學習單填寫者	學生、家長	學生、家長