

## 教案二「該停，則停」教師手冊

### 一、課程核心概念與具體目標

本教案「該停，則停」課程的核心概念為教導學生了解在紅燈及綠燈秒數不足時強行穿越路口的風險，並且讓學生知道當行人號誌燈「小綠人」開始閃爍時，剩餘的綠燈秒數是無法讓還沒有進入路口的行人安全地穿越路口，此教案呼應交通安全教育第二守則：「謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為」，本課程的核心概念與教學目標整理於表 1，具體教學目標包含以下兩點：

1. 學生能了解紅燈時在行人穿越道過馬路被車輛碰撞的風險。
2. 學生能了解當小綠人閃爍時，表示綠燈剩餘秒數不足以讓行人安全穿越路口，因此不會強行通過。

表 1 教案二「該停，則停」課程核心概念與具體目標

核心概念	紅燈停、綠燈秒數不足不穿越路口	
教案名稱	該停，則停	課堂教案時間：15 分鐘 (另設計戶外實作：25 分鐘，共 40 分鐘)
教案目標	了解紅燈及綠燈秒數不足進入路口的風險	
具體目標	1. 學生能了解紅燈時走在行人穿越道過馬路被車輛碰撞的風險。 2. 學生能了解當小綠人閃爍時，表示綠燈剩餘秒數不足以讓行人安全穿越路口，因此不會強行通過。	
交通安全教育四守則	第二守則：「謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為」	

### 二、課程教學流程內容說明

首先介紹穿越路口時要看行人號誌及行車管制號誌，再以動畫顯示行人於路口闖紅燈時會與車輛發生碰撞的所有衝突點，並播放行人闖紅燈穿越路口的事故影片，讓學生知道行人闖紅燈的危險性。接下來再教導學生當行人號誌綠色燈號開始閃爍時即代表綠燈即將結束，此時尚未進入路口的行人禁止再進入路口，以免無法順利穿越路口。最後可透過戶外實作，讓學生在學校附近路口計算自己穿越路口所需的時間，並以此經驗作為往後過馬路估計所需時間的參考依據，另以學習單進行學習成效評估。

本教案安排 15 分鐘的課堂教學，另外可彈性實施 25 分鐘（含來

回路程 10 分鐘) 的戶外實作，課程時間共 40 分鐘；戶外實作部分可由校方自行決定是否實施。教學流程整理於表 2。活動內容詳細說明如下：

表 2 教案二「該停，則停」之教學流程

活動名稱	過程與內容	學童活動	教具	時間(分鐘)	對應目標
活動一	讓學生認識行人號誌，並了解無行人號誌時應依行車管制號誌指示。	聆聽	投影片 p.2-p.3	6	目標一
活動二	以行人闖紅燈的事故影片，來警惕學生紅燈時不應穿越路口。	觀賞影片、聆聽	投影片 p.4、影片	3	目標一
活動三	向學生說明小綠人閃爍時代表綠燈剩餘秒數不足，不可強行穿越路口。	聆聽	投影片 p.5-p.7	6	目標二
活動四	透過戶外實作，讓學生計算自己穿越路口所需秒數，作為往後過路口估算時間的依據。	實作體驗 (可彈性實施)	-	25	目標二
活動五	為確認學生已經理解行人闖紅燈的危險性，讓學生完成學習單，高年級學生還要畫出闖紅燈的所有衝突點。	填寫	學習單	課後作業	-

(一)活動一：認識行人號誌 (6 分鐘)

讓學生認識行人號誌，並了解路口若無行人號誌時，應依行車管制號誌指示。(此活動配合教學投影片 p.2-p.3)

(二)活動二：行人闖紅燈被車撞的危險性 (3 分鐘)

接續活動一，此活動目的為讓學生了解行人闖紅燈的危險性，播放「快跑衝車道！行人闖紅燈遭砂石車撞飛」的事故影片，該影片內容為事故當事人於紅燈時，奔跑進入路口且未注意左方來車，而遭砂石車閃避不及撞上，碰撞畫面如圖 1 所示。最後說明影片中行人因闖紅燈而遭車輛撞擊，讓學生明白闖紅燈容易發生交通意外，進而理解遵守行人號誌的重要性。此活動所需教具包含：

- 教學投影片 p.4
- 影片「快跑衝車道！行人闖紅燈遭砂石車撞飛」

<https://www.youtube.com/watch?v=OT3upexD5Rw>



圖 1「行人闖紅燈」影片重點畫面

### (三)活動三：小綠人閃爍設置意義及小綠人閃爍時進入路口的危險性 (6 分鐘)

首先讓學生知道行人號誌綠色燈號閃爍的設置是依據《道路交通標誌標線號誌設置規則》第 207 條第二項規定：

「行走行人」之綠色燈號閃光顯示時，表示警告行人，剩餘之綠燈時間不多，如已進入道路者，應快速通過，或停止於道路中之交通島上，如尚未進入道路者，禁止跨入。

該規定敘述之「綠色燈號閃光顯示」在本教案中統稱為「小綠人閃爍」。

以行人號誌的介紹，進而讓學生了解小綠人閃爍時代表「綠燈秒數已不足，此時尚未進入路口的行人，禁止進入路口」的觀念。再透過投影片講解，讓學生了解在小綠人閃爍時強行進入路口，綠燈剩餘的秒數可能不足以讓自己順利穿越路口，且同時加強學生安全過馬路的觀念，在行人號誌無倒數秒數或綠燈秒數不足時，若沒有十足把握不要強行穿越路口，應等待下次行人綠燈亮起時再穿越路口。（此活動配合教學投影片 p.5-p.7）

#### (四)活動四：實作體驗（25 分鐘）

為了讓學生知道穿越路口需要時間，進而具有判斷當前的綠燈剩餘秒數是否足夠自己穿越路口的能力。藉由戶外實作，讓學生在學校附近的路口知道自己穿越路口所需秒數，並以此經驗讓學生在沒有絕對把握可以安全穿越路口時，不會強行通過。

實作體驗須由兩位老師協助，帶領學生至實作路口後，先讓學生觀看號誌運作的情形，尤其是綠燈閃爍轉換至紅燈的過程，了解綠燈閃爍後很快就轉為紅燈，並強調須注意號誌，同時指導學生觀察車流改變的情形。將實作班級分為 1-3 人一組，由老師判斷可安全穿越路口時讓學生分組通過，另一位老師在對面記錄每位學生通過路口的時間，並告知學生本人所花的時間，全班完成後再一起通過路口返回學校。回學校後再由學生回報自己所用的時間，讓老師登記於實作觀察表，並算出全班穿越路口的平均時間，老師再次複習「綠燈剩餘秒數不足時，不強行通過路口」的觀念。

實作觀察表需記錄施作日期、時間、氣候與學生年級，並請老師估算施作路口寬度，估算方式為：行穿線(俗稱斑馬線)白色部分為 40 公分、柏油部分為 40 或 80 公分，計算行穿線組數即可粗估得知路口寬度。

(五)活動五：成效評估（課後作業）

本教案之學習單共分為三部分：

表 3 教案二「該停，則停」之學習評估方式

學習成效 評估方式	低年級	中年級	高年級	備註
判斷不同情境應有的 行為或可能的結果	V	V	V	於中、高年級 學習單為第 1 題
判斷敘述是否正確，並 訂正錯誤者。	-	V	V	於中、高年級 學習單為第 2 題
畫出行人闖紅燈時，可 能會與車輛衝突的點。	-	-	V	於高年級 學習單為第 3 題
學習單填寫者	學生、 家長	學生、 家長	學生、 家長	

1. 以連連看的題型幫助學生再次複習此教案所教導的觀念。  
(低、中、高年級適用)
2. 利用是非題檢驗學生是否已確實了解所有觀念。(中、高年級適用)
3. 為確認學生了解行人闖紅燈的危險性，讓學生於學習單上標出行人闖紅燈時可能會與車輛發生碰撞的所有衝突點，同時再次警惕學生遵守號誌的重要性。(高年級適用)