

教案三「跑，不行」教師手冊

一、課程核心概念與具體目標

本教案「跑，不行」課程的核心概念為行人奔跑穿越路口時，會降低自身對周遭環境的注意力，且會讓駕駛人來不及反應，分別呼應交通安全教育第一守則「我看得見您，您看得見我」與第三守則「利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之交通行為」。本課程的核心概念與教學目標整理於表 1，具體教學目標包含以下兩點：

1. 學生能了解奔跑時注意力通常集中在前方，對左右方注意力降低，會增加與車輛碰撞的風險。
2. 學生能了解在行人穿越道上奔跑時，駕駛人可能會來不及反應而發生意外或交通事故。

表 1 教案三「跑，不行」課程核心概念與具體目標

核心概念	行人跑步穿越路口時會降低自身對於周遭環境的注意力，且會讓駕駛人來不及反應。	
教案名稱	跑，不行	單元時間：20 分鐘
教案目標	了解行人在路上奔跑時注意力的方向，以及駕駛人可能會反應不及。	
具體目標	學生能了解奔跑穿越路口時，注意力通常集中在前方，對左右方注意力降低，容易忽略或無法察覺到周遭車輛的動態，增加與車輛碰撞的風險。 學生能了解奔跑穿越路口時，駕駛人可能會來不及察覺或反應，且奔跑會妨礙他人通行，甚至發生交通事故。	
交通安全教育四守則	第一守則：「我看得見您，您看得見我。」 第三守則：「利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之交通行為」	

二、課程教學流程內容說明

首先藉由學生日常經驗說明在奔跑時，對於左右方事物的注意力會降低，再向學生說明奔跑穿越號誌化路口的危險性，並透過行人奔跑穿越號誌化路口的事故影片，讓學生更能清楚明白奔跑時，因視線變窄，注意力多集中在正前方，對左右方注意力下降，且駕駛人對於突然衝出的行人無法及時做出反應。最後以事故影片補充說明在無號誌路口與路段中也經常發生類似的事故，另以學習單進行學習成效評估。教學流程整理於表 2，活動內容說明如下：

表 2 教案三「跑，不行」之教學流程

活動名稱	過程與內容	學童活動	教具	時間(分鐘)	對應目標
活動一	透過生活中的實際經驗，讓學生了解奔跑時注意力集中在正前方，並補充說明視野變窄及重心不穩的問題。以事故影片讓學生了解奔跑穿越號誌化路口時，視線集中在正前方，無法注意到左右來往車輛，且駕駛人會來不及反應，可能會增加與車輛碰撞的風險。	觀賞影片、聆聽	影片 1、投影片 p.2-p.7	10	目標一、目標二
活動二	補充內容：補充說明除了在號誌化路口，行人也經常在無號誌路口或路段中發生類似事故。	觀賞影片、聆聽	影片 2、影片 3、投影片 p.8-p.9	10	目標一、目標二
活動三	接續活動一、活動二的內容，讓學生回答學習單上的問題。	填寫	學習單	課後作業	-

(一)活動一：奔跑時視線會只注意前方（10 分鐘）

- 讓學生從生活中的實例回憶，像是在賽跑時視線只專注於正前方，此時假如有球從左右兩邊飛過來會注意到嗎？說明在奔跑時視線只會注意前方，較容易忽略左右方的事物。補充說明走路與跑步時視野範圍的差別，以及背書包奔跑時重心不穩，容易跌倒。（此部分配合教學投影片 p.2-p.5）
- 播放「行人於綠燈末奔跑過號誌化路口」的事故影片（影片 1），教導學生過路口時不奔跑。影片內容為事故當事人在綠燈末時奔跑過路口，遭右方車輛撞擊而發生交通事故。此事故發生的原因為行人於綠燈末時奔跑進入路口，行人號誌轉為紅燈時還未完全穿越路口，由於行人奔跑時視線只注意前方，沒注意到左右方已經轉綠燈通行的車輛，導致事故發生。此部分所需教具包含：
 - 教學投影片 p.6
 - 影片 1 「行人於綠燈末奔跑過號誌化路口」
https://youtu.be/_TWwmp-iahU



圖 1 「行人於綠燈閃爍時奔跑過號誌化路口」影片重點畫面

3. 延續影片 1 內容，說明行人奔跑進入路口，駕駛人無法及時做出踩煞車反應。目的是讓學生了解奔跑穿越路口易導致事故發生，因此會做到穿越路口時不奔跑。（此部分配合教學投影片 p.7）

(二)活動二：補充其他易發生類似事故路型的事故案例（10 分鐘）

除了號誌化路口外，許多行人奔跑過馬路的交通事故也常發生在無號誌路口(教案內統稱巷口)與路段中發生，因此補充無號誌路口與路段的交通事故案例。

1. 播放「奔跑穿越巷口」影片（影片 2），影片內容為兒童奔跑穿越巷口時差點發生事故，其原因為行人在穿越巷口時奔跑，因為視線專注在前方，沒注意到右方行駛而來的車輛。目的是讓學生了解奔跑穿越路口時，駕駛人可能沒有足夠的時間反應而導致事故發生，因此會做到穿越路口時不奔跑。此部分所需教具包含：

- 教學投影片 p.8
- 影片 2 「奔跑穿越巷口」

<https://www.youtube.com/watch?v=QJpeCSiKz0s>



圖 2「奔跑穿越巷口」影片重點畫面

2. 播放「行人於路段中奔跑穿越馬路」的事故影片（影片 3），影片內容為兒童奔跑橫越道路時，被反應不及的駕駛人撞上。此事故原因在於行人從路段中奔跑橫越道路，因視線專注在正前方，沒注意到右方行駛而來的車輛，駕駛人來不及反應（踩煞車）而發生碰撞。目的是讓學生知道不可奔跑穿越馬路，也不可橫越馬路。此部分所需教具包含：

- 教學投影片 p.8
- 影片 3 「行人於路段中奔跑穿越馬路」

https://youtu.be/kcn_CloPjR0



圖 3「行人於路段中奔跑穿越馬路」影片重點畫面

(三)活動三：成效評估（課後作業）

讓學生根據活動一與活動二所學習到的內容完成學習單，學習單內容包括四題選擇題，測驗內容分別為：

- 奔跑時眼睛注意哪裡？
- 奔跑穿越路口情境問題
- 正確的過馬路行為

目的為了解學生是否有從活動一與活動二學習到奔跑穿越路口的問題與危險。