

葫蘆國小 109 學年度交通安全教育 SWOT 分析

分析因子	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	校園西側為環河北路，隔堤岸為淡水河。東側為葫蘆街 135 巷，南側為葫蘆街，北側臨民宅牆邊。	環河北路側車流多，此側校門作為車道出入。校園周遭巷道狹小，校門側會車不易。	交通安全意識融入生活中，交通安全議題可融入課程。	1. 前門巷道狹窄，只有單側人行道，行人與車子匯流，進出前門需小心。 2. 葫蘆寺周邊興建工程，可能影響富邦崗通學動線安全；但調整後試辦路線較窄。	宣導學生要靠邊走，轉彎處注意車子。
硬體設備	環河北路側地下停車場位置充足，人員由葫蘆街側進出，人車分道。	1. 交通管制設備需定期補充。 2. 交通安全教學情境空間有限。	1. 爭取資源，充實校內硬體設備。 2. 補充教材可落實交通安全融入各科教學。	校園交通安全與人員管制略嫌不足。	1. 單元主題融入班級形式與領域教學，逐年增加教學設備。 2. 餘裕空間整理教學資源教室、建置專題網頁。
教師行政人員	1. 具創新思維、熱忱能力強。 2. 積極推動辦理各項活動。 3. 全校教師配合輪值校內導護工作。	1. 校外導護工作由志工擔任，學務處老師不定時巡崗，必要支援校外崗。 2. 學校教師輪值導護工作，心繫班級學生，分身乏術。	透過參與相關研習活動，使教師及行政人員對交通安全更瞭解及更多參與。	1. 交通安全專業知能有進步空間。 2. 學校同仁多居住學區外，對學校環境精通情形不甚了解。	1. 橫向處室間協調， 尤其課程教學部分品質考核，需委由課發會。 2. 教學與行政垂直相互支援。 3. 減輕導護工作負擔。
學生	活潑可愛，本性純樸、勤學習愛運動。	1. 安全意識不足。 2. 法律教育有加強空間。	1. 鼓勵學生充實交通相關知能。 2. 訓練學生交通隊成為交通安全教育種子	由於位處社區巷道間、家長較容易忽視交通安全重要性。	配合民主法治教育，人權教育，強化交通安全觀念。
家長	1. 家長會動員班級導護，上放學每班出 3-6 人次，支援導護志工。 2. 部分家長熱心參與相關研習會議協助交通安全教育之推動。	1. 家長載學生上學時有未戴安全帽之情形。 2. 葫蘆街側開車載送空間不足。 3. 社區民眾違規停車，妨礙行人穿越道	1. 定時洽請轄區派出所勸導或取締。 2. 學校日加強宣導。	1. 部份家長自我主見偏高，影響學童通學安全。 2. 家長會班級導護制度實施後，部分家長表達參加正式導護志工行列。	家長會、學校日宣導家長遵守交通規則。

