

109 學年度國民小學交通安全教育自評表

學校基本資料			
學校名稱	臺北市士林區葫蘆國民小學		
學校地址	臺北市士林區環河北路三段 95 號		
聯絡人	生教組長 陳鈺凌	連絡電話	28129586 #823
電子信箱	cyl581240@gmail.com		
學生人數	1107		
自評面向：1. 組織、計畫與宣導(25%)			
面向說明			
分項說明	辦理情形說明	配分	得分
1-1 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜(10%)			

1-1-1. 組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	每學期期初、期末均召開交通安全教育委員會會議，針對議題與聯繫需求邀請校外人士參與。	4%	3
---	---	----	---

由校長、學務主任、教務主任、總務主任、生教組長、低中高年段教師代表、家長會代表、導護志工隊長擔任委員，共 11 人；社區里長、轄區派出所擔任顧問，共同解決學校周邊及社區交通議題。

職稱	單位職稱	工作職掌
主任委員	校 長	綜理本校交通安全教育一切有關事宜。
執行秘書	學務主任	襄助主任委員處理有關事物及協調處室。 配合執行交通安全教育各項活動。
委員	教務主任	各科教學活動配合及協調工作。
委員	總務主任	交通安全設備及環境布置。
委員	生教組長	維護校內外交通安全、生活實踐及導護師生組訓。
委員	低年段代表 學年主任一	執行推展交通安全教育各項工作。
委員	中年段代表 學年主任三	執行推展交通安全教育各項工作。
委員	高年段代表 學年主任六	執行推展交通安全教育各項工作。
委員	家長會代表	協助維護學校社區周邊交通動線設施，志工聯繫。
委員	家長會代表	協助維護學校社區周邊交通動線設施，志工聯繫。
委員	導護志工隊 隊長	學童上下學崗位安全執行事宜，志工聯繫。
顧問	葫蘆里里長	協助維護學校社區周邊交通動線及設施。
顧問	富光里里長	協助維護學校社區周邊交通動線及設施。
顧問	福順里里長	協助維護學校社區周邊交通動線及設施。
顧問	葫蘆東里里長	協助維護學校社區周邊交通動線及設施。

顧問	社新里里長	協助維護學校社區周邊交通動線及設施。
顧問	社子里里長	協助維護學校社區周邊交通動線及設施。
顧問	社子派出所	支援本校交通安全相關事項

108.09.17 期初交通安全委員會議，邀請學區安親班代表與會。
108.12.13 期末交通安全委員會議，邀請顧問、愛心服務站代表。
109.03.25 期初交通安全委員會議，邀請學區安親班代表與會。
109.07.08 期末交通安全委員會議，與會委員研討實施計畫。
109.10.27 期初交通安全委員會議，邀請顧問、愛心服務站代表。

1-2-2. 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核。	依照學區交通進行 SWOT 分析，訂定學年交通安全教育實施計畫，於會議中針對推動議題執行面進行檢討、考核，並研擬修正改善辦法。	6%	5
--	---	----	---

葫蘆國小 109 學年度交通安全教育 SWOT 分析

分析因子	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	校園西側為環河北路，臨堤岸為淡水河。東側為葫蘆街135巷，南側為葫蘆街，北側臨民宅牆邊。	環河北路側車道多，此側校門作為車道出入。校園周邊巷道狹小，校門側會車不易。	交通安全意識融入生活中，交通安全議題可融入課程。	1. 前門巷道狹窄，只有單側人行道，行人與車子匯流，進出前門需小心。 2. 葫蘆寺周邊興建工程，可能影響鄰商通學動線安全；但調整後試辦路線較窄。	宣導學生要靠邊走，轉彎處注意車子。
硬體設備	環河北路側地下停車場位置充足，人員由葫蘆街側進出，人車分道。	1. 交通管制設施需定期補充。 2. 交通安全教學情境空間有限。	1. 爭取資源，充實校內硬體設備。 2. 補充教材可落實交通安全融入各科教學。	校園交通安全與人員管訓略嫌不足。	1. 單元主題融入班級形式與領域教學，逐年增加教學設備。 2. 餘裕空間整理教學資源教室，建置專題網頁。
教師行政人員	1. 具創新思維、熱忱能力強。 2. 積極推動辦理各項活動。 3. 全校教師配合輪值校內導護工作。	1. 校外導護工作由志工擔任，學務處老師不定時巡迴，必要支援校外崗。 2. 學校教師輪值導護工作，心繫班級學生，分身乏術。	透過參與相關研習活動，使教師及行政人員對交通安全更瞭解及更多參與。	1. 交通安全專業知能有進步空間。 2. 學校同仁多居住學區外，對學校環境精通情形不甚了解。	1. 橫向處室間協調，尤其課程教學部分品質考核，需經由課委會。 2. 教學與行政垂直相互支援。 3. 減輕導護工作負擔。
學生	活潑可愛，本性純樸，勤學習愛運動。	1. 安全意識不足。 2. 法律教育有加強空間。	1. 鼓勵學生充實交通相關知能。 2. 訓練學生交通隊成為交通安全親身種子。	由於位處社區巷道間，家長較容易忽視交通安全重要性。	配合民主法治教育，人權教育，強化交通安全觀念。
家長	1. 家長會動員班級導護，上放學每車出3-5人次，支援導護志工。 2. 部分家長熱心參與相關研習會議協助交通安全教育之推動。	1. 家長載學生上學時有未戴安全帽之情形。 2. 葫蘆街側開車載送空間不足。 3. 社區民眾違規停車，妨礙行人穿越道。	1. 定時洽請轄區派出所勸導或取締。 2. 學校日加強宣導。	1. 部份家長自我主見偏高，影響學童通學安全。 2. 家長會班級導護制度實施後，部分家長違章加正式導護志工行列。	家長會、學校日宣導家長遵守交通規則。

109 學年度處理議題：

- 一、 因應學區工程調整通學動線及導護崗位。
- 二、 因應導護人力危機，試辦導入班級家長參與導護工作支援。
- 三、 辦理主題計畫與試辦，提昇學生參與交通安全教育意願。

1-2. 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋(9%)

1-2-1. 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	每一學期利用教師朝會召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	5%	4
---	--	----	---



1-2-2 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋（含80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年4小時以上）。

辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。

4%

3



1-3. 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。(6%)

1-3. 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導

學校日親師座談、書面宣導單向家長宣導；跑馬燈、網路公布

6%

5

	欄向社區民眾宣 導交通安全。		
--	-------------------	--	--



自評面向： 2.教學與活動(30 分)

面向說明

分項說明	辦理情形說明	配分	得分
2-1 規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。(10%)			
2-1-1. 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋(含 80%以上學生已實施交通安全課程，每學年 4 小時以上)。	規劃交通安全教育學校本位課程主題架構，且利用課發會進行成效檢討與回饋。	4%	4



【圖 1】《綜合-社會領域-校外教學》

【二】(以)

【圖 2】《綜合-社會領域-校外教學》

【三】(以)



◆教學單元:一、換新學習-校外教學

◆教學時間:360 分

◆教學目標:

1. 能認識基礎動物之相關習性、特徵、居住環境。
2. 能討論設計參觀路線。

◆活動方式與過程:

1. 了解台北市立動物園的歷史。
2. 認識台北市立動物園的地圖。
3. 認識各動物展示區的特色。
4. 製作自己的旅遊地圖。
5. 台北市立動物園之旅。
6. 參觀報告。

◆教學省思:

(一) 課程之特色或優點:

1. 動物園網站製作詳細, 可以利用網站內容作為專名的行前說明, 資料取得十分容易。
2. 動物園安排的解說人員專業, 且經驗豐富, 學生在聽解中獲得許多有關動物相關的知識。
3. 學生對於行程有高度的興趣, 學習動機強烈, 配合度極高。

(二) 未來可精進之處:

1. 各班參觀報告可以結合作文, 練習記敘文的書寫。
2. 各班參與的家長可以增加人數, 畢竟動物園寬闊, 較多家長可以更完善的協助引導學生參觀。

2-1-2. 課程內容以與學童相關問題為主, 如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。

課程內容以與學童相關問題為主
(1)安全過馬路
(2)校園慢步走
(3)大客車視野死角與內輪差

3%

3



2-1-3. 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。	建置交通安全教育主題網頁，整理符合年度與時事教學資源，提供教學並鼓勵設計完整教案。	3%	3
			
2-2 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。 (11%)			
2-2-1. 配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，及校外交通環境進行情境教學。	因應校園環境設置交通號誌、標線，並提供相關說明	6%	4



2-2-2. 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。

針對各學年配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。

3%

3



2-2-3. 校外活動有行前說明與行程後檢討會議。

校外活動有行前說明與行程後檢討會議。

2%

2



2-3 舉辦各類交通安全活動。(9%)

2-3-1. 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	綜合活動領域為主，運用教育局軍訓室、監理處、導護志工及校教學場館等資源，規劃交通安全多元活動。	3%	2
			
2-3-2. 交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	以學校本位學生為學習主體進行設計，活動內容及型態多樣化。	6%	5

臺北市士林區葫蘆國民小學推動「品德小志工」實施計畫

計畫名稱：葫蘆 GOGO 小尖兵

壹、依據

- 一、教育部 109 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺北市 109 年度國民小學學生事務工作實施計畫。
- 三、臺北市 109 年度國民小學品德小志工與人權法治培訓計畫。

貳、計畫背景

本校以「品格、健康與閱讀」三範疇，逐步發展出本校整體課程特色-「健康公益好品格」，除將品格教育納入全校綜合領域並結合健康與閱讀進行各自編課程。推動品格教育除常態宣導，依每月份品格德目，揭示核心概念，設定年段實踐規條，落實品格在生活中實踐。核心道德價值包括：

專注	誠信	合作	關懷	勇敢	守法	尊重	感恩	責任
----	----	----	----	----	----	----	----	----

發展核心道德價值，並將其融入各領域教學，也配合各項教學活動，例如：生活教育、交通安全教育、環境教育、人權教育、法治教育、生命教育、社會服務、教師輔導與管教辦法等。期盼可以達到：

- 一、建立品格教育核心價值與行為準則，確立校園優質文化的方向與願景。
- 二、增進品格教育核心價值認知與覺察，強化個人良善品格的欣賞與實踐。
- 三、提升家長及社區民眾重視品格教育，發揮家庭和社區教育之德育效能。

參、實施目的

- 一、使兒童了解各項品德內涵，內化品德概念。
- 二、於日常生活中落實品德作為，進而日行一善。
- 三、能樂於服務他人及學校，以身為小志工為榮。

肆、實施內容：

為培養良好品德校風，我們招募小葫蘆成立學生交通隊，以身體力行實踐所學的方式作為校園表率，提升小葫蘆品德素養。

- 一、學生交通隊徵選：張貼海報與徵選影片，鼓勵五年級學生踴躍報名參加。
- 二、交通隊職前訓練：召集五年級各班新任交通隊員，針對通學巷設置、交通安全規則與值勤動作技巧進行訓練。
- 三、葫蘆 GOGO 共織營：五六年級交通隊員師徒相見歡，集合活動建立互助共織，安排見習時程與注意事項。
- 四、兒童交通公園探索趣：週三下午安排半日探訪戶外學習。
- 五、葫蘆 GOGO 傳承禮：集合六年級交通隊，回顧參與志願服務的歷程，獎勵優良好表現，發給葫蘆小交通隊胸章一枚。(如附圖)

自評面向： 3. 交通安全與輔導 (40%)

面向說明			
分項說明	辦理情形說明	配分	得分
3-1 建置學生通學資料與運用，並設置路隊、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。(8%)			

3-1-1. 詳細完整的學生通學方式資料。	詳細完整的學生通學方式資料。	3%	3
-----------------------	----------------	----	---

、學生通學方式

		走路	自行車	家長 汽車接送	家長 機車接送	通車(公 車)	通車(捷 運)	通車(校 車)	課後照顧 中心 /補習班 接送	其他(轉 乘)	備註
上學	人數	448	10	144	472	6	0	0	0	0	
	百分比	41	1	13	44	1	0	0	0	0	
	排序	2	4	3	1	5	6	7	8	9	
※通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。											
放學	人數	801	9	52	173	14	0	0	31	0	
	百分比	74	1	5	16	1	0	0	3	0	
	排序	1	6	3	2	5	7	8	4	9	
※通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。											

3-1-2. 學生路隊組織、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	班級學生分向路隊。 補習班、課後照顧接送，規劃於前庭，集合後帶出。	5%	5
---------------------------------------	-----------------------------------	----	---



3-2 規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。(8%)

3-2-1. 通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀況。	葫蘆街置通學巷 通學時間管制禁止車輛進入。 環河北路後門為地下停車場出入，人車分道。	5%	5
 家長接送機車暫停區 早上 7:15- 7:55 中午11:50-12:10 下午15:50-16:10  葫蘆國小 感謝您 			
3-2-2. 校內各種交通工具停放設施。	1. 葫蘆街校門內前庭為臨時提供工程、來賓停車，由警衛全程監控。 2. 環河北路校門空地為中央廚房工作車輛停放、	3%	3

	戶外機車格、無障礙車位。 3. 信義樓地下一樓停車場提供校內教職員工停放車輛，部分為社區民眾租用。		
--	---	--	--



小客車： 30格	各型機車： 15格	自行車： 0格	校車： 0格
無障礙小客車： 3格	數量及規格符合標準： 是		
無障礙機車： 1格	數量及規格符合標準： 是		

3-3 交通服務及導護的規劃與管理。(8%)			
3-3-1. 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有	5%	4

	良好的訓練計畫 與執行狀況。		
			
3-3-2. 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的執行狀況（含參與導護人數，以及相關的裝備等紀錄資料）。	訂定導護輪值辦法，校內導護設置五個崗位，執行狀況良好。	3%	3
			
3-4 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。(8%)			

3-4-1. 統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	彙整學生違規、交通事故資料，運用行為提醒單，由級任、家長、行政共負輔導之責。	4%	3
------------------------------	--	----	---



招募組訓 走廊值星官



走廊值星官，於下課時間勸導走廊不奔跑，培養學生行進守秩序的好習慣。

對象：一-六年級 具有積極、正義特質 的同學，請各班老師推薦兩名，也歡迎同學自由報名參加徵選。

服務場地：葫蘆國小校園走廊、樓梯間

服務時間：每天下課時間

A：09:25~09:35 B：10:15~10:30 C：11:10~11:20

D：13:10~13:20 E：14:00~14:10 F：14:50~15:00

此為志願服務，須配合定點執勤，不給薪水，但享有走廊安全維護管理權，可將違規者登記交給學務處進行行為處置或通知家長。值勤期間兩人一組定點範圍行動，可輪流上廁所喝水。

期末享有值星官值勤獎狀、聚餐福利及榮譽卡獎勵。

裝備：值勤帽、臂章、哨子、紀錄版夾 由學務處統一發給。以週為單位輪值，每週五放學前節下課交接。

報名方式：即日起至4月23日下午放學截止。

1. 各班推薦名單紀錄後交回學務處即可，請老師簽名認可。

2. 自由報名者自行領走並填寫報名表後交給學務處。



3-4-2. 利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教學與活動。	利用學區交通事故資料，整理素材在校內宣導時運用。	4%	3
--	--------------------------	----	---

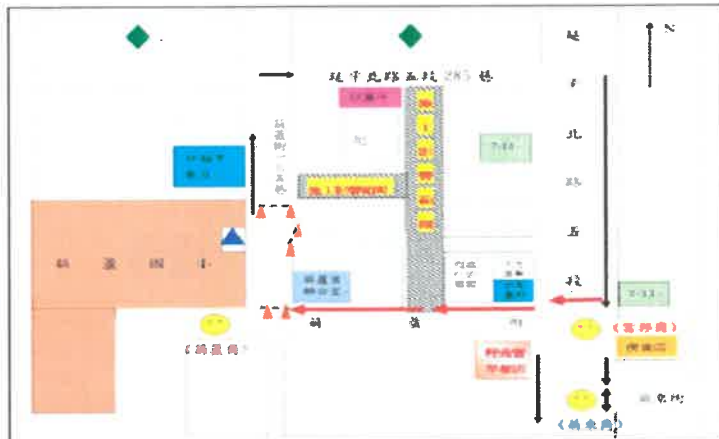


3-5 規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。(8%)			
3-5-1. 家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	設置通學巷，家長接送步行區設	4%	3

置完善與運作良好。

臺北市士林區葫蘆國民小學 109 學年度通學動線調整說明單 110.01

因學區內葫蘆旁警察巷合建工程(工期三年)遲遲未動工，為維護學生通學安全，本學期交通安全教育委員會於期末會議決議，自 109 學年度下學期開學[02/18(四)]起將調整校外導護志工輪值「富邦崗」位置與通學動線(如圖)，請各位家長務必詳閱通學安全事項，配合並遵守交通法規。



學生通學動線調整說明事項：

- 原「富邦崗」站崗位置由「燒臘便當店→呷尚寶早餐店」，改為「7-11→台北富邦銀行」，須跨過延平北路五段的步行學生，由此過馬路，再沿人行道走至葫蘆街 135 巷口到學校通學巷。
- 如由家長騎車或開車載送到校，
 - 自延平北路五段轉進葫蘆街者，請在何嘉仁幼兒園過巷口後，到葫蘆里辦公室這一側(順向)靠邊讓孩子下車，再讓孩子自行沿葫蘆街人行道走到學校。
 - 自葫蘆街(海光公園)經附幼門口往延平北路五段方向者，請提前在(順向)靠邊讓學生在人行道下車，請勿到交通崗前才逆向跨越停車。



上放學時間，學校請交通導護志工義務依法執勤協助學生通學安全，敬請各位家長務必配合指揮與提醒，勿停車在人行道上阻礙通行或逆向行駛，否則不僅造成危險且可能遭違規舉發，得不償失。再次感謝您的配合！

3-5-2. 愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。

愛心服務站計畫與執行目前設站六處，機動聯繫

4%

3

	並定期邀請座談。		
自評面向： 4. 創新與重大成效 (5%)			
面向說明			
分項說明	辦理情形說明	配分	得分
4-1-1. 最近三年內獲得縣市政府 (或全國)之交通安全獎項	109 年獲臺北市 金輪獎績優導護 教師表揚	2%	2
4-1-2. 最近三年學校有其他特 殊、創新或優良事蹟(含參加交通 安全創意教學教材徵選)	每年參加交通安 全創意教學教材 徵選送件，108 年獲入選佳績。	3%	2
學校自評特色與優點			
主題：葫蘆有品 交通平安 1. 進行 SWOT 分析，建立校本縱橫向主題課程 2. 運用校園情境類化交通環境進行教學			

3. 運用人力資源進行交通安全教育學習
4. 教師認真參與研習課程與體驗，教學相長
5. 學生多元參與交通安全主題學習

自評總分 85 等第 3B

填表人簽章： 陳鈺凌

校長簽章

 蔡新淵

填表日期：中華民國 110 年 5 月 13 日

訪視項目	配分	得分
(一)組織、計畫與宣導(1~3項)	25	20
(二)教學與活動(4~6項)	30	26
(三)交通安全與輔導(7~11項)	40	35
(四)創新與重大成效(12項)	5	4
總計	100	85

得分總計分數	等第
90~100	特優
80~89	優
70~79	甲
60~69	乙
59以下	丙