



# 三年級的閱讀課

陳鈺凌 老師

項目/策略	教學要點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課文大意	重述故事重點	●	●				
	刪除/歸納/主題句			●	●		
	以文章結構寫大意				● 認識 文章結構	●	●
推論	連結線索（指示代名詞/轉折詞）／(句型)	● (指)	● (指)	● (轉)			
	連結文本的因果關係／(句型)	●	●	●	●		
	由文本找支持的理由／(句型)			●	●	●	●
	找不同觀點（找反證）／(句型)				●	●	●
自我提問	六何法		●	●			
	有層次的提問				●	●	●
	詰問作者						●
理解監控	理解監控			●	●	●	●

書的結構

書的進化史

圖書地址

閱讀策略-預測

閱讀策略-六和法

閱讀策略-故事接寫

閱讀策略指導-連結

閱讀策略指導-理解監控

閱讀策略指導-摘要

閱讀策略指導-文本比較

閱讀策略指導-摘要

搜尋書精靈的方法



<b>[1] 提取訊息</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.與特定目標有關的訊息</li><li>2.特定的想法、論點</li><li>3.字詞或句子的定義</li><li>4.故事的場景，例如時間、地點：</li><li>5.找出文章中明確陳述的主題句或主要觀點</li></ol>
<b>[2] 推論訊息</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.推論出某事件所導致的另一事件：</li><li>2.在一串的論點或一段文字之後，歸納出重點：</li><li>3.找出代名詞與主詞的關係</li><li>4.描述人物間的關係</li></ol>
<b>[3] 詮釋整合</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.歸納全文訊息或主題</li><li>2.詮釋文中人物可能的特質、行為與做法</li><li>3.比較及對照文章訊息</li><li>4.推測故事中的語氣或氣氛</li><li>5.詮釋文中訊息在真實世界中的應用</li></ol>
<b>[4] 比較評估</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.評估文章所描述事件確實發生的可能性</li><li>2.描述作者如何安排讓人出乎意料的結局</li><li>3.評斷文章的完整性或闡明、澄清文中的訊息</li><li>4.找出作者論述的立場</li></ol>

# 作筆記的方法(圖+文)

六何法

心智圖



# 資源: 溫美玉老師的五卡板 思考板

- 藉由相異顏色的帽子，練習一次只鎖定一種思考角度，也能避免思緒紊亂的狀況：
- 1. 白色思考帽：中立/客觀的「事實/數據」。
- 2. 紅色思考帽：直覺的「情緒/感受」。
- 3. 黃色思考帽：「正向」角度思考優點。
- 4. 黑色思考帽：「負向」角度思考缺點、後果。
- 5. 綠色思考帽：「創意」角度，想想還有哪些解決方法？
- 6. 藍色思考帽：「歸納/決策」，選出最適切解決方案。



# 資源: 溫美玉老師的五卡板 讀寫板+情緒 感受 個性卡

## 溫老師讀寫板

姓名：

事件背景		
問題衝突		
解決歷程	情緒感受	
	人物性格	
	解決行動	
結果迴響		
讀者觀點		

讀者觀點	我認為，因為…	我預測，因為…	我質疑，因為…
	我喜歡，因為…	我期待，因為…	我不同意，因為…
	我同意，因為…	我推斷，因為…	我的結論是，因為…



情緒 ( 我覺得很... )							
快樂	愉快	高興	興奮	驚喜	快樂	痛快	狂喜
舒服	放鬆	舒服	感動	得意	安心	平靜	幸福
難過	失望	疲憊	委屈	難過	痛苦	孤單	悲傷
害怕	不安	緊張	擔心	害怕	焦慮	驚慌	恐懼
生氣	煩悶	挫折	忌妒	生氣	討厭	憤怒	抓狂
其他	無聊	尷尬	驚訝	困惑	驕傲	愧疚	震驚
	滿足	充實	感激	期待	自豪	不耐煩	
	解脫	矛盾	羨慕	後悔	空虛	充滿希望	
	丟臉	沮喪	懷疑	絕望	無奈	自得	

個性 ( 是... 的人 )							
勇敢	畏縮	誠懇	狡猾	活潑	文靜	果決	友善
獨立	依賴	慷慨	小氣	慈悲	冷酷	自制	隨便
勤奮	懶散	謹慎	草率	自信	自卑	溫和	膽小
謙虛	驕傲	暴躁	浮躁	穩重	任性	專注	固執
熱情	冷漠	害羞	大方	保守	前衛	輕浮	冷靜
嚴厲	寬容	剛強	軟弱	愚蠢	聰慧	粗魯	被動
堅持	主見	好動	主動	順從	體貼	膽大	堅強
誠實	自以為是	富同情心	不拘小節	吹毛求疵	創意十足	墨守成規	猶豫不決

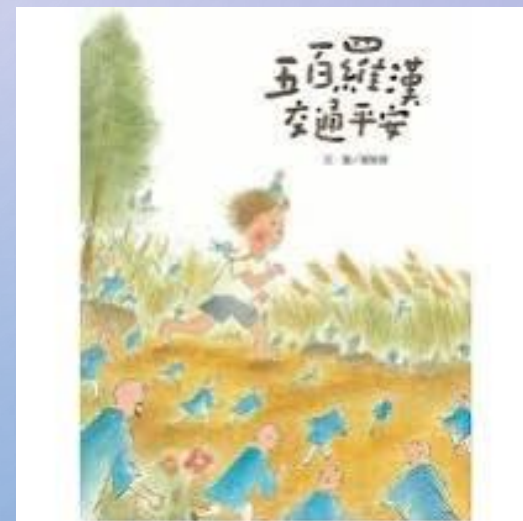
狐狸愛上圖書館(電子書)

品德小故事~感恩龜龜(單篇)

啊,地震

富蘭克林的飛天書店

五百羅漢交通平安







# 陳鈺凌老師的網站

## 閱讀教學



●[閱讀一本書](#)，[閱讀一部電影](#)，[QRcode](#) [回首頁](#) [登入](#)



登入

帳號：

密碼：



點擊圖片可以更換驗證碼

請輸入上圖字樣：

確定



[返回葫蘆國小](#)



資源下載

名稱	附件	說明	下載
----	----	----	----



[閱讀文化基金會~愛的書庫](#)



[台北市立圖書館](#)



[臺北市教育局線上資料庫管理平臺](#)



[遊戲學校\(猜謎\)](#)



[品學堂/閱讀生活 理解世界 創造未來](#)