

110 年度每月專題任務獎勵名單—第 12 期

1. **初階題**：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 30 名。

	學校	班級	姓名
1	臺北市明道國民小學	一年一班	蔡易安
2	臺北市力行國民小學	四年二班	張紘瑄
3	臺北市力行國民小學	四年三班	張紘瑜
4	臺北市南港國民小學	五年一班	許愷頤
5	臺北市清江國民小學	四年二班	杜濬佑
6	臺北市國語實驗國民小學	五年一班	游程霧
7	臺北市西松國民小學	四年八班	魏靖洋
8	臺北市老松國民小學	五年一班	余岳青
9	臺北市敦化國民小學	二年八班	劉家仲
10	臺北市芝山國民小學	五年二班	江昊穎
11	臺北市北投國民小學	四年五班	巫洵
12	臺北市立大學附設實驗國民小學	四年八班	林元太
13	臺北市芝山國民小學	六年一班	方彥驊
14	臺北市南湖國民小學	五年一班	張祐宸
15	臺北市南湖國民小學	五年一班	呂子麟
16	臺北市私立復興小學	三年六班	楊璵瑄
17	臺北市吉林國民小學	四年一班	廖泓宇
18	臺北市南湖國民小學	三年五班	溫茉涵
19	臺北市南湖國民小學	三年五班	曾世安
20	臺北市富安國民小學	六年一班	陳峰翔
21	臺北市辛亥國民小學	六年一班	李沛鐔
22	臺北市私立復興小學	六年六班	楊馥瑄
23	臺北市西松國民小學	五年三班	陳玟妍
24	臺北市西松國民小學	五年三班	楊勝成
25	臺北市健康國民小學	四年三班	林昕瑋
26	臺北市葫蘆國民小學	六年一班	郭沛岑
27	臺北市葫蘆國民小學	六年一班	段童恩
28	臺北市葫蘆國民小學	六年一班	黃羿寧
29	臺北市私立復興小學	二年五班	馬孝莊
30	臺北市北投國民小學	四年八班	何宜臻

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得新臺幣壹佰元等值獎品，共計 30 名。

	學校	班級	姓名
1	臺北市清江國民小學	四年二班	杜濬佑
2	臺北市國語實驗國民小學	四年九班	劉滿期
3	臺北市國語實驗國民小學	五年一班	游程霧
4	臺北市木柵國民小學	六年五班	莊劭安
5	臺北市西松國民小學	四年八班	魏靖洋
6	臺北市文昌國民小學	二年三班	李莉安
7	臺北市金華國民小學	四年一班	鄭沛榛
8	臺北市國語實驗國民小學	四年九班	彭郁恩
9	臺北市大佳國民小學	三年二班	張睿喆
10	臺北市芝山國民小學	六年一班	潘韋諺
11	臺北市芝山國民小學	六年一班	蔡侑融
12	臺北市南湖國民小學	四年三班	莊英民
13	臺北市南湖國民小學	四年三班	游理曜
14	臺北市社子國民小學	五年一班	楊佑琦
15	臺北市國語實驗國民小學	四年九班	謝佳妤
16	臺北市南湖國民小學	五年一班	郭涵涵
17	臺北市清江國民小學	三年二班	李雨橙
18	臺北市南湖國民小學	三年五班	曾世安
19	臺北市私立復興小學	五年義班	楊恆瑞
20	臺北市西湖國民小學	四年三班	詹硯丞
21	臺北市南湖國民小學	三年四班	王宥尹
22	臺北市辛亥國民小學	五年二班	詹皓紘
23	臺北市私立復興小學	六年六班	楊馥瑄
24	臺北市西松國民小學	五年三班	楊勝成
25	臺北市葫蘆國民小學	六年一班	黃晨希
26	臺北市葫蘆國民小學	五年六班	劉方
27	臺北市葫蘆國民小學	六年一班	吳威楷
28	臺北市葫蘆國民小學	六年一班	蔡其芫
29	臺北市民生國民小學	六年七班	劉軒睿
30	臺北市文昌國民小學	五年二班	林芷嫻

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「110 年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。
3. 為鼓勵各校推廣閱讀活動，本期獎勵名單初階及進階各新增 20 名。

2. 初階題得獎者紀錄

2021-12-02 20:04:23	以色列和巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	一，打破隔閡。 二，促進交流。	南港國小	五年一班	許愷爾
2021-12-05 13:28:11	以色列和巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1.創造了一個難得的交流契機。 2.希望能用音樂消除以巴人民之間的敵對。	清江國小	四年二班	杜瀚佑
2021-12-07 18:51:38	以色列和巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	音樂喜好、文化交流	國語實小	五年一班	游程斐
2021-12-08 13:32:06	以色列和巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1.藉由音樂來超越族群間的隔閡 2.透過音樂跨越原有的認知框架，形成更廣闊的視野去理解對方。	西松國小	四年八班	魏詩洋
2021-12-09 09:23:09	以色列和巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	理解與包容	老松國小	五年一班	余岳青
2021-12-15 10:06:31	以色列和巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1.希望透過音樂，來讓對立的民族再度融合。 2.藉由文化交流之機會，拋開成見，互相了解。	敦化國小	二年八班	劉家仲
2021-12-17 20:18:05	以色列、巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1.創造難得的交流契機。 2.讓他們理解與包容。	芝山國小	五年二班	江昊穎
2021-12-17 21:45:32	以色列人和巴勒斯坦人	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1.他們深信，音樂乃是人類社會中能夠超越一切隔閡的力量。 2.讓年輕一輩的音樂愛好者跨越原有的認知框架，形成更廣闊的視野去理解對方。	北投國小	四年五班	巫洵
2021-12-19 15:09:34	以色列和巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	(1)理解與包容 2和平相處	北市大附小	四年八班	林元太
2021-12-20 13:50:55	以色列和巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1.理解 2.包容	芝山國小	六年一班	方彥輝
2021-12-21 08:00:14	以色列和巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	讓年輕一輩的音樂愛好者跨越原有的認知框架，形成更廣闊的視野去理解對方。音樂乃是人類社會中能夠超越一切隔閡的力量。	南湖國小	五年一班	張祐宸
2021-12-21 08:33:28	以色列和巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	讓年輕一輩的音樂愛好者跨越原有的認知框架，形成更廣闊的視野去理解對方。他們深信，音樂乃是人類社會中能夠超越一切隔閡的力量。	南湖國小	五年一班	呂子麟
2021-12-21 09:10:34	以色列（猶太裔）與巴勒斯坦（阿拉伯裔）	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1.讓音樂超越一切隔閡的力量。 1.創造了一個難得的交流契機，讓年輕一輩的音樂愛好者跨越原有的認知框架，形成更廣闊的視野去理解對方。	私立復興小學	三年六班	楊煥瑄
2021-12-21 13:20:27	以色列和巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1.彼此有更廣闊的視野去理解對方。 2.透過音樂交流活動拉近彼此的距離。	吉林國小	四年一班	廖泓宇
2021-12-21 20:26:01	以色列和巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1.理解與包容 2.互相合作	南湖國小	三年五班	溫榮迪
2021-12-21 20:30:47	以色列和巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1音樂是超越人類隔閡的力量 2化解二邊的衝突	南湖國小	三年五班	曾世安
2021-12-22 09:24:52	以色列和巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	和平與包容	富安國小	六年一班	陳麟翔
2021-12-24 15:31:18	以色列與巴勒斯坦（猶太裔）（阿拉伯裔）	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	目的：和平，團結	辛亥國小	六年一班	李沛鐘
2021-12-29 09:47:47	以色列（猶太裔）與巴勒斯坦（阿拉伯裔）	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1.讓音樂超越一切隔閡的力量。 2.讓年輕一輩的音樂愛好者跨越原有的認知框架，形成更廣闊的視野去理解對方。	私立復興小學	六年六班	楊煥瑄
2021-12-29 15:16:52	以色列和巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1:創造了一個難得的交流契機， 2:讓年輕一輩的音樂愛好者跨越原有的認知框架，形成更廣闊的視野去理解對方。	西松國小	五年三班	陳政妍
2021-12-29 20:58:24	以色列、巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1.要讓以色列和巴勒斯坦人民互相了解 2.降低以色列和巴勒斯坦之間的敵意	西松國小	五年三班	楊勝成
2021-12-29 21:49:37	以色列和巴勒斯坦。	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1.用音樂來拉近彼此關係，促進和平。 2.用音樂彼此包容，減少衝突。	健康國小	四年三班	林新璿
2021-12-30 10:02:16	以色列人與巴勒斯坦人	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1.對人道關懷理念的有志一同。 2.音樂乃是人類社會中能夠超越一切隔閡的力量。	葫蘆國小	六年一班	郭沛岑
2021-12-30 12:35:19	以色列人與巴勒斯坦人	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1.對人道關懷理念的有志一同。 2.音樂乃是人類社會中能夠超越一切隔閡的力量。	葫蘆國小	六年一班	段童恩
2021-12-30 13:04:36	以色列和巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1.對人道關懷理念的有志一同。 2.音樂乃是人類社會中能夠超越一切隔閡的力量。	葫蘆國小	六年一班	黃羿學
2021-12-30 18:33:14	以色列、巴勒斯坦	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	1.增進兩個宗教之間的相互瞭解。 2.打開心，張開眼睛，看不同的世界，民族，宗教。	私立復興小學	二年五班	馬孝莊
2021-12-31 13:14:30	以色列（猶太裔）與巴勒斯坦（阿拉伯裔）	(a)以色列人的武力比較強大。	(b)他們初次見面時就仇視對方，但經過彼此合作後，才互相諒解。	(c)理解與包容	(1)人道關懷，音樂是人類社會中能夠超越一切隔閡的力量。 (2)進行理念交流，讓年輕一輩的音樂愛好者跨越原有的認知框架，形成更廣闊的視野去理解對方。	北投國小	四年八班	何宜臻

2. 進階題得獎者紀錄

2021-12-05 13:28:11	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.是猶太教、基督教和伊斯蘭教的聖地。 2.完整保留亞伯拉罕諸教仰文明演進史的一個城市。	清江國小	四年二班	杜善佑
2021-12-06 22:08:11	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	是猶太教、基督教和伊斯蘭教的聖地耶路撒冷是位於「中東」歷史悠久的城市	國語實小	四年九班	劉滿朔
2021-12-07 18:51:38	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	三教聖地、歷史悠久 1、耶路撒冷是世界三個宗教的聖地，表示有許多人會到此朝聖 2、因為是聖地，吸引不同民族、不同宗教的人權聚集於此，許多不同的社會文化在這裡交流，就有可能演進出獨特的文化風格	國語實小	五年一班	游程秀
2021-12-08 20:32:22	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.猶太教、基督教和伊斯蘭教的聖地 2.「中東」歷史悠久的城市	木柵國小	六年五班	莊鈞安
2021-12-08 13:32:06	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.耶路撒冷是猶太教、基督教和伊斯蘭教的聖地 2.位於「中東」歷史悠久的城市，歐洲及亞洲的邊界地帶。	西松國小	四年八班	魏晴洋
2021-12-10 13:42:27	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1、是猶太教、基督教和伊斯蘭教的三教聖地。 2、以色列和巴勒斯坦人，雙方由於種族、國籍、宗教、政治上等種種糾紛糾纏的因素，導致長期以來直處於互相仇恨、敵視的對峙氛圍當中，迄今仍是彼此水火不容，雙方衝突一觸即發。	文昌國小	二年三班	李莉安
2021-12-14 17:05:02	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.是猶太教、基督教和伊斯蘭教的聖地 2.歷史悠久/文化資源豐富的古老城市	金華國小	四年一班	鄭沛楨
2021-12-15 15:01:46	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	耶路撒冷是位於「中東」歷史悠久的城市是猶太教、基督教和伊斯蘭教的聖地	國語實小	四年九班	彭彭恩
2021-12-18 14:06:25	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	耶路撒冷是位於「中東」歷史悠久的城市是猶太教、基督教和伊斯蘭教的聖地	大佳國小	三年二班	張書皓
2021-12-20 13:47:10	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	是宗教聖地耶路撒冷是位於「中東」歷史悠久的城市	芝山國小	六年一班	潘彥諱
2021-12-20 14:06:49	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.宗教信仰 2.地理位置	芝山國小	六年一班	蔡俊騰
2021-12-20 15:50:29	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.西元前1000年，大衛王在耶路撒冷建立了猶太人的國度，接下來數千年，這座城市一再陷落於不同的手中，猶太人因而流散到世界各地。 2.第二次世界大戰期間，納粹德國在歐洲隕滅了約600萬猶太人，戰後在西方國家的支持下，散居世界各地的猶太人回到耶路撒冷為核心的巴勒斯坦地區建國，也就是以色列。	南湖國小	四年三班	莊英氏
2021-12-20 15:54:53	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.因為是三教的聖地2.因為當地發生了許多戰爭	南湖國小	四年三班	游理耀
2021-12-20 22:45:03	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.是猶太教、基督教和伊斯蘭教的三教聖地。 2.以色列二戰後在那耶路撒冷為核心的巴勒斯坦地區建國。	社子國小	五年一班	楊佑琨
2021-12-20 23:10:46	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.是三教聖地 2.位置重要	國語實小	四年九班	謝佳婷
2021-12-21 08:05:40	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	耶路撒冷是耶穌受難之地，祂被釘於十字架處死，數日後在此復活。是猶太教、基督教和伊斯蘭教的聖地，也是華盛頓的巔巔城市之一。	南湖國小	五年一班	郭涵涵
2021-12-21 20:28:57	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.耶路撒冷是三教聖地。2.它是有歷史文明的聖地。	清江國小	三年二班	李雨楷
2021-12-21 20:30:47	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.三教聖地 2.以巴衝突	南湖國小	三年五班	曾世安
2021-12-22 10:17:22	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	有歷史價值、地理位置優越	私立復興小學	五年義班	楊煥瑞
2021-12-26 16:58:28	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.世界三大宗教的重要發源地。 2.在當地的各種經濟學的重要城市。	西湖國小	四年三班	雷曉丞
2021-12-26 22:20:03	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.宗教文化中心 2.不同文化的衝突交界帶	南湖國小	三年四班	王育尹
2021-12-27 14:06:25	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	歷史悠久 宗教信仰	辛亥國小	五年二班	詹錦祇
2021-12-29 09:47:47	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.它是位於「中東」歷史悠久的城市。 2.它是猶太教、基督教和伊斯蘭教的聖地。	私立復興小學	六年六班	楊耀垣
2021-12-29 20:58:24	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.因為耶路撒冷是三教的聖地 2.耶路撒冷的歸屬是巴勒斯坦和以色列開戰的導火線	西松國小	五年三班	楊勝成
2021-12-30 12:20:27	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	基督教、猶太教、伊斯蘭教基本教義的聖地 2.以色列人和巴勒斯坦人有政治歸屬爭議而引起暴力事件不斷。	葫蘆國小	六年一班	黃晨希
2021-12-30 12:27:30	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.基督教、猶太教、伊斯蘭教基本教義的聖地 2.以色列人和巴勒斯坦人有政治歸屬爭議而引起暴力事件不斷。	葫蘆國小	五年六班	劉方
2021-12-30 12:57:18	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.基督教、猶太教、伊斯蘭教基本教義的聖地 2.以色列人和巴勒斯坦人有政治歸屬爭議而引起暴力事件不斷。	葫蘆國小	六年一班	吳威楷
2021-12-30 13:12:49	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.基督教、猶太教、伊斯蘭教基本教義的聖地 2.以色列人和巴勒斯坦人有政治歸屬爭議而引起暴力事件不斷。	葫蘆國小	六年一班	蔡其堯
2021-12-30 13:30:31	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.三教的聖地 2.以色列在耶路撒冷為核心的巴勒斯坦地區建國	民生國小	六年七班	劉軒睿
2021-12-30 14:19:20	(a)亞洲	(a)二教是指世界上人口最多的佛教、基督教和伊斯蘭教。	(c)二戰後散居各地的猶太人回到巴勒斯坦地區建國。	(a)耶路撒冷的主權歸屬問題。 (b)以色列擴張的屯墾區影響巴勒斯坦人。 (d)宗教種族文化的不同。	1.耶路撒冷是位於「中東」歷史悠久的城市 2.是猶太教、基督教和伊斯蘭教的聖地	文昌國小	五年二班	林芷璇