

504學校日

教師：許雅涵





班級介紹

- 1. 學生：男:13人
- 女:13人
- 可愛活潑可塑性高的孩子，上學期
- 同學們在校內各項比賽，表現傑出優秀，值得讚許，這學
- 期大家也一起努力。
- 2. 教師：許雅涵老師
- 國立台北師範學院課程與教學研究所畢業，
- 14年導師經驗帶過低中高年級，公私立學校。



班級活動

1. 每個人都是長。—讓孩子生活自理，負責處事。
2. 靜心活動。—情緒轉換。
3. 讀報剪報1-2篇。—和孩子談心、培養語文能力。
4. 慶生同樂會。每月一次10-20分鐘。
—玩遊戲凝聚同樂。
5. 上課採小組二人一組到四人一組。培養合作溝通
尊重。
6. 小週記—紀錄生活點滴

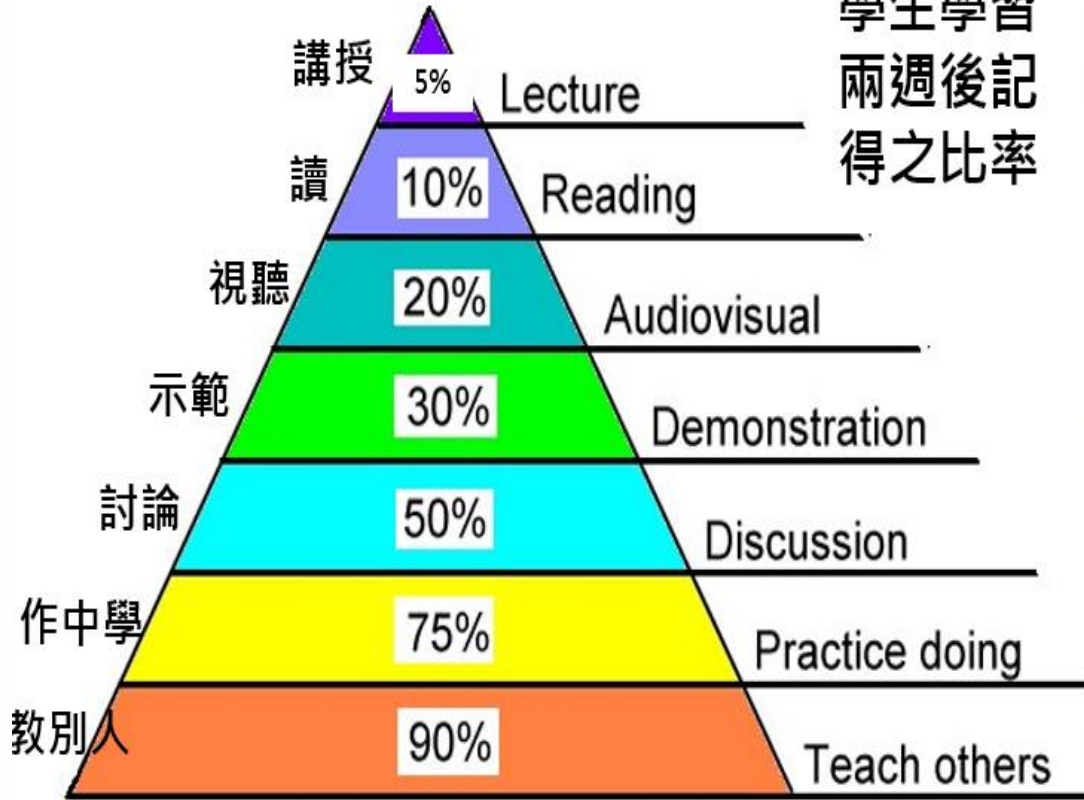


遵守校規及學習態度的培養

| 愛整潔 | 勤讀書 | 有禮貌 | 守秩序 |
|--|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. 座位、物品整齊。2. 準時認真打掃。3. 服裝儀容整潔。4. 中午潔牙。 | <ol style="list-style-type: none">1. 交齊功課。2. 訂正完成。3. 上課專心並踴躍發表或提問。4. 測驗優良或進步 | <ol style="list-style-type: none">1. 主動和老師打招呼。2. 和同學和睦相處。3. 和善與人合作及交談。4. 協助班上工作 | <ol style="list-style-type: none">1. 沒有在走廊奔跑。2. 上課遵守規矩，聽從指示。3. 準時到校並刷卡，坐姿端正，帶齊學用品及回條簽名。 |



學習金字塔



學生學習
兩週後記
得之比率



Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine

國語課

教課重點: 上學習讓孩子了解修辭、句型、成語。
下學期成為自己複習的工作。

本學期的教課重點:事前預習，討論課文內容，啟發孩子感受。以影片、小組討論、實作的方式讓孩子體會。



☆小組討論(組織圖)

1.題目線索—已知—我的發現 (美麗的溫哥華)

2.定義、例子、比喻 (從空中看地球)

學習重點

1.句子要逗逗句

2.文章要分段。

3.生字要有自我監察的機制，知道自己需要多少時間學習。

4.文章的擴寫要有形容。5.文章的深度在於感受。



課程規劃/故事體(高)

課程規劃/說明文(低)

親近它

- 看全文，想經驗
- 看圖片、猜大意
- 聽內容、做筆記

理解它

- **讀圖文、解疑惑**
- 讀圖文、理文意
- 讀圖文、察特色

運用它

- 讀故事、推好書
- **組句子，成段落**
- **組段落，成篇章**

階段

步驟

親近它

- 看全文 • 留印象
- 做記號 • 連訊息
- 看圖文 • 想知識

理解它

- 察語詞 • 組概念**
- 連訊息 • 理重點
- 讀全文 • 察特色

運用它

- 做筆記 • 表想法
- 查資料 • 理新知**
- 評可能 • 連生活**

國語寫作練習 — 從輸入到輸出



| 四篇作文 | 文章題目的理解 | 小週記 |
|----------|--|--------------------|
| 1 如何追求夢想 | 從達人奮鬥的過程，理解自己的夢想。 | 1. 原則上一週一篇 |
| 2 我心目中之最 | 剪貼各地各國的新聞，形成自己對世界的理解 | 2. 除了要有事實也要有想像與感受。 |
| 3 故事接寫 | | 3. 要分段 |
| 4 感恩 | https://www.businessweekly.com.tw/article.aspx?id=15525&type=Blog https://www.top945.com.tw/celebrity_Data.asp?ID=262 | |
| | | |



數學授課方式

| 順序 | 平時作業 |
|--------------------|------|
| 1.先溫故，讓大家做之前的習題並訂正 | 1.課本 |
| 2.解說例題，分組演練並訂正 | 2.習作 |
| 3.學生獨自解題。 | 3.數卷 |
| 4.依學習的狀況進行小考。 | |
| 5.依個別狀況增加作業或是給予難題。 | |
| 6.考前會給難題練習不同題型。 | |



數學課的重點

教課重點:課本按步就班，以計分的方式讓孩子體認自己的了解程度，回家要拿課本複習。熟能生巧。

重視同學間的互教，教別人學更多。

學習重點

1. 課本習作要熟練
2. 訂正原本答案可以不用擦掉，直接畫一條線寫旁邊，才知道自己原本為什麼錯。
3. 上課要專心聆聽，不會要主動提問，要為自己付學習的責任。



健康內容及成績評分

| 內容 | 測驗方式 |
|-----------|----------------|
| 1.消費權益 | 考試、角色扮演、健康操、潔牙 |
| 2.寶貝奶奶的健康 | |
| 3.無毒家園 | |
| 4.青春期 | |
| 5.與家人溝通 | |



綜合授課方式

| 內容 | 評分方式 |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1.字音字形考試2.說書人比賽3.另類童話創作4.母親節感恩5.成果發表會 | <ol style="list-style-type: none">1.學習單2.活動參與3.與人相處是否能採取方法解決，達到你好我也好的目標。 |
| <p>學習重點:表演時應有的禮貌與表現，與同學是否能合作，是否能在活動中付出努力。</p> | |



| 科目 | 評分方式 |
|----|---|
| 國語 | 月考30%+平時70%(作文、朗讀、甲乙本、習作、平時小考、訂正佔 15%) |
| 數學 | 月考30%+平時70%(習作、考卷、課本、訂正佔15%) |
| 健康 | 考試、角色扮演、健康操、潔牙 |
| 綜合 | 1.學習單 2.說書人活動參與 3.與人相處是否能採取方法解決，達到你好我也好的目標。 |



閱讀與寫作

「以前看書是為了打發無聊，但現在和網路世界比起來，看書變成無聊的事，」—張曼娟

如何讓孩子閱讀？

「如果只是把書本丟給孩子，不會有任何效果，爸媽講故事絕對不能省。」這和播放光碟或故事機並不一樣，親子共讀存在很深的情感依附，孩子因為喜歡和爸媽相處，也喜歡聽故事，會覺得閱讀舒服、有趣。「喜歡閱讀的孩子，通常有喜歡閱讀的父母，而且是在孩子的成長中，父母還持續閱讀，」張曼娟建議家長和孩子一起讀書、討論，除了深化讀到的內容，也提供孩子閱讀能量，讓孩子更有動力持續閱讀，引起語文學習動機。—張曼娟

林昀宣的父母親不曾特別要求孩子閱讀，但只要是忙碌、而孩子喊無聊時，就會叫孩子先去看書。林昀宣笑說：「因為家裡遙控器被嚴格管制，沒經過允許不能開電視，就只好看書。」閱讀就這樣成為林昀宣和妹妹的休閒活動，不知不覺就把家裡的書都看完，還經常到圖書館翻更多的書看，從此維持閱讀的習慣。—107會考範文作者



從讀到寫

一、閱讀傳記及名言，書寫抒發心中感受。

國小寫作文時，要按照老師的要求引經據典，林昀宣認為，按此標準，過去閱讀的傳記或成語故事很有幫助，但也坦言，這時期對寫作還是很懵懂，「名言佳句只是為了放而放，不知道為什麼要放。」直到國中，她對寫作才有更完備的概念，也開始有寫作策略。

國小寫作文時，要按照老師的要求引經據典，林昀宣認為，按此標準，過去閱讀的傳記或成語故事很有幫助，但也坦言，這時期對寫作還是很懵懂，「名言佳句只是為了放而放，不知道為什麼要放。」直到國中，她對寫作才有更完備的概念，也開始有寫作策略。

看到題目時，林昀宣會先寫下想得到的關鍵字，再思考什麼內容會讓讀的人（也就是閱卷老師）感到興趣。決定主題後，緊扣關鍵字分段架構，確保寫作內容不會發散失焦。

「我沒有辦法很明確說出閱讀如何幫助我寫作，但可以確定的是，讀的東西越多，就有愈多詞彙材料可以運用，也能隨著閱讀沉澱出各種不同的體悟和思考。」

林昀宣也習慣透過書寫抒發。國中時，學校的聯絡簿就像她的心情札記，寫同學、寫師長、寫生活所思，偶爾也在臉書寫下在新聞看到的貧富差距、階級等所觸發「為什麼世界是這樣子」的困惑和省思。林昀宣說：「寫下來並不是為了要練筆，而是感觸需要沉澱，情緒需要出口。」



二、看了沒辦法轉化—提升孩子的觀察力、思考力與感受力
和孩子多聊天，讓孩子習慣更多更完整的表達。如果跟孩子聊「今天的運動會怎麼樣」，孩子回「有點混亂」，不妨再繼續問「怎麼個亂法、你感覺如何」，孩子也許就會回說「有人打球的時候跑來跑去，就跌倒了，我覺得很混亂」。日積月累之下，孩子會比較習慣留心身邊事物、做出完整的表達。—花梅真老師

第二，則是運用「正念覺察」的概念，讓孩子更能觀察與感受。現在的孩子容易分心，很難有機會好好聚焦在眼前的事物，大人要創造機會，讓孩子能更深入覺察生活。例如，可以在吃飯的時候，跟孩子一起專心品嚐桌上的菜餚，事後再引導孩子說出看起來如何、聞起來如何、吃起來如何、讓你聯想到什麼等等，「也可以很專心的看一朵雲飄過、很專心的聽幾分鐘雨滴落下，讓孩子打開感官。但重要的是，大人要靜下來陪孩子。」—廖寶慧老師

第三，善用負面情緒的力量。花梅真說，無論大人或小孩，很多人一提到不喜歡、不開心的事情，就滔滔不絕、特別有感。其實可以善用負面情緒，讓孩子以此為題來發揮，「例如你請孩子寫『我最不喜歡的作業』，很多孩子都會下筆如有神助，寫出很多真實且深刻的想法。」—花梅真老師



獎勵制度

1. 5-20個章可以換文具用品
2. 你好棒可以換學校榮譽貼紙
3. 一張獎狀全組加100分
4. 期末飲料或參與拍賣活動



家長配合事項



- ★通知回條麻煩請盡速交回
- ★每日請簽聯絡本、考試本，並看孩子訂正情形
- ★請教導孩子準時到校，若如無法到校，請務必請假，可打教室電話。
- ★買一本適合孩子程度的字典。
- ★協助孩子訂立時間表，讓孩子的作息規律正常。
- ★鼓勵孩子看文字書，養成每日閱讀習慣，以增強語文能力。
- ★和孩子約定上網的時間及用途
- ★鼓勵孩子每天做家事，整理自己的書包、房間、書桌，培養其自理能力。
- ★不讓孩子帶錢、漫畫書、電動玩具、公仔、圖卡玩具、手機及零食到校，免得影響學習品質。



本學期重大行事

2/21(四)字音字形測驗

2/23 (六) 補上課一日

4/8-4/12游泳接力賽

4/16 (二)、4/17 (三) 第一次評量

4/22-4/26提升語文能力競賽

5/13-5/17樂樂棒球系列比賽

5/23 (四)動態成果發表會

6/4 (二) 寓藝深遠—校外教學

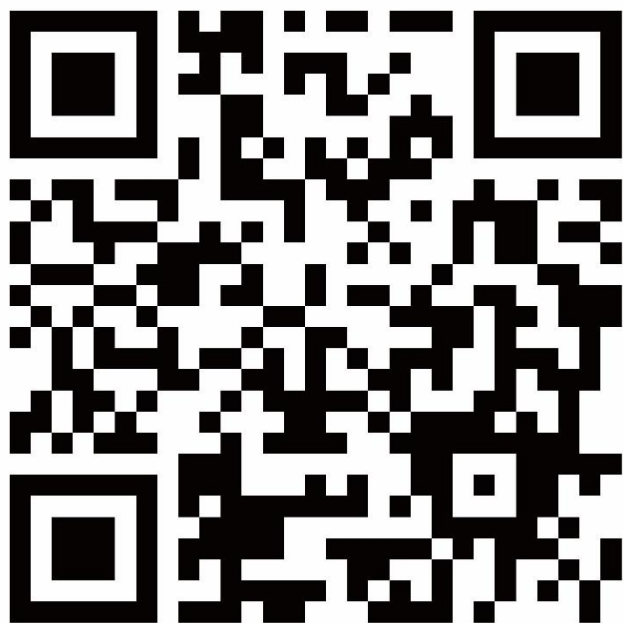
6/20(四)、6/21(五)期末評量

6/28(五)休業式



親師溝通

1. 家長建議事項



謝謝您的光臨!

