



五年八班學校日報告

報告者：許雅涵老師

班級經營理念

1.建立良好的班級氣氛

- ◎合作、溝通、尊重他人

2.讓孩子生活自理，負責處事

- ◎整理學習環境、擔任股長

3.啟發學生主動學習，規劃時間，調整學習的態度及方法

4.培養解決問題的能力

- ◎人際及課業

所有的管教是來自於愛做為基礎

- 英國政府統計，現在還在中小學念書的孩子，未來可能從事的工作，有六成都還沒有「被發明」。現在成人們幫孩子準備的工作能力，等到他們二十五歲時，工作可能已經消失。
- 當代社會，科技推陳出新，知識的生產與淘汰，以十倍於過往的速度前進；媒體網路資訊爆炸，價值多元而混亂……全世界都在尋找，傳統教育體系該如何教導下一代，面對一個完全無法「準備」的未來。
- 現在多數人都有 iPhone，你可以用一點點錢下載 app，全世界現在有成千上萬的人投身設計 app，聚集起來，是一個龐大的產業。但三年前這個產業根本不存在。這是孩子未來面對世界的樣貌。

那我們應該教孩子什麼呢？

- 好奇心、想像力、挫折復原力、團隊合作等保羅·寇拉 (Paul Collard) 領導的創意、文化與教育中心
- 雖不知道未來的變化，能做好孩子的基礎，使自學以因應孩子的未來(國家教育研究院柯華葳)

國語課

- 1. 課前預習—先了解課文在說什麼(自主單)
- 2. 朗讀是促進學生閱讀理解的最佳工具
- 3. 學生提出問題
 - —先運用策略了解字詞(過渡階段)
- 4. 老師提出問題—促進學生進一步思考
 - 閱讀不只是字面上的意思，還有孩子生活的體驗及了解作者背後的想法。
- 5. 字串認字—課前準備
- 6. 說話能力—(一)說書人
 - (二)辯論比賽—小學生應不應該穿制服
- 7. 寫作—練習鍛句、學校完成。

數學課

- 一、同學事先預習
- 二、老師心智圖解說
- 二、講述重點
- 三、例題試作及小組討論
- 四、個別練習
- 讓數學好的方法是：預習+分享+複習
- 五、將視情況抽考，確定教學成效
- 六、考前會出難題讓小朋友多做不同題型

健康課

- **1.內容：**營養標示、食物保鮮、預防疾病，醫療分級、藥品介紹、遠離菸害、毒品違害
- **2.教學方式：**影片、講述、報告
- **3.評量：**考試、報告、健康操
- **4.找尋社會版毒害新聞，討論如何預防及避免。**

綜合課

- 1.擬定班級旅遊計畫(守法)
- 2.說書活動(尊重)
- 3.感謝活動(感恩)
- 4.生涯活動(責任)
- 5.校外教學**3/16**藍色公路繳費 **170**元
- 從學校坐公車出發至關渡碼頭，坐船至淡水，淡水用餐，淡水古蹟紅毛城與小白宮參訪，**15:00**集合返校，預計**15:50**到校

活動	擬定班級旅遊計畫	說書活動	感謝活動	生涯活動	校外教學 3/16 藍色公路	座位環境、打掃活動	與他人相處	擔任股長
能力指標	2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。	1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	1-3-2 尊重與關懷不同的族群	2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動	2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動	2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔	1-3-1 欣賞並接納他人。	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。
評量方法	旅遊計畫報告全班投票選擇	說書活動評量	家庭教育，表現愛	分類廣告找自己需要培養的能力	事先了解校外教學路線與規劃	日常生活評量	日常生活評量	日常生活評量

一週功課

- **1.生字本生字部首+背課本佳句**
 - **2.查生字+背課本佳句**
 - **3.新詞+背字音字形**
 - **4.筆記(字音字形、成語短文+句子練習)**
 - **5.自主單+(日記或讀書心得)**
- **1.數課本**
 - **2.二頁+數習訂正**

推動閱讀

- 原因：
- 1. 培養孩子動腦思考的能力—好奇心及想像力
- 2. 學習書寫敘述完整的能力—文字表達能力
- 3. 透過閱讀增加知識、擴充生活經驗
- 4. 故事溫暖的情感會滋潤孩子心靈，教導孩子關懷
- 5. 閱讀是吸收一切知識的來源
- 每天閱讀週日寫心得

家長配合事項

- ★請教導孩子準時到校，培養守時的好習慣，及學習的責任感
買一本適合孩子程度的字典。
- ★協助孩子訂立時間表，包括預習、複習功課、默書、看課外讀物、協助做家事等，讓孩子的作息規律正常。
- ★鼓勵孩子看文字書，養成每日閱讀習慣，以增強語文能力。
- ★每日請簽聯絡本、考試本，並看孩子訂正情形。
- ★提醒孩子待人接物的禮貌—對父母師長尊敬有禮、對同學和氣

。感謝您的配合與支持



家長配合事項

- ★ 請讓孩子獨立完成功課，並在完成後再給予指導與叮嚀。
- ★ 和孩子約定上網的時間及用途
- ★ 鼓勵孩子每天做家事，整理自己的書包、房間、書桌，培養其自理能力。
- ★ 不讓孩子帶錢、漫畫書、電動玩具、公仔、圖卡玩具及零食到校，免得影響學習品質。
- ★ 協助並提醒孩子尊重校規，包括服裝儀容等。
- ★ 孩子遲到或無法到校上課，請與老師聯繫並打學校的請假專線

家長配合事項

★通知單學生截止日期前繳回，這樣我才能 確定您已看過這份通知。

★ ★ ★ ★ ★當孩子述說班級或學校事務時，如您有不清楚，請務必與級任老師洽談探究，以免誤會，瓦解彼此的信任。

★孩子的上課態度關係自己也影響其他同學，為了達成孩子們的學習目標並營造班上良好的學習氣氛，老師所規定的事，請督促孩子們一定做到，養成守法觀念。

感謝您的配合與支持

내 마음속으로



羅文嘉：陪孩子面對他惹的麻煩

- 孩子會長大、父母會老去，讓孩子有責任感，等同備妥人生重要的驅動程式，培養責任感要從生活中做起，第一步就是當孩子出現差錯，爸媽絕不能「算了」。
- 兒子四歲時，跟狗玩把狗食打翻，飼料散落在雜草密布的泥土中，孩子一走了之、當做沒發生這件事。
- 「兒子，如果你還想繼續跟狗玩，你必須把掉在地上的狗飼料都撿起來，放回盆子。」

- 他見我語氣堅定，不敢違逆，自己蹲在地上，開始一顆一顆撿飼料。但因為散落面積不小，飼料與雜草混合，需要不少時間與耐心。我站在遠處，默默觀看他的表情與舉動。
- 「爸爸，你能幫我嗎？」終於，他抬頭望我，發出求助信號。
- 「我可以陪你一起撿，但是這件事情一定要完成。」

- 關於跟狗玩這件事，通常我是完全放任孩子，不管他爬進狗屋、丟皮球給狗追、讓狗跳進池塘、跟狗一起在地上滾，弄得渾身上下髒兮兮，我都只會加油、不會責備。但是，把狗飼料打翻，卻不善後處理，是一件不能允許的事。
- 逃避會養成習慣、責任必須從小培養，我的父親從小這樣教我。

- 孩子犯錯，絕不能算了
- 孩子愛玩，天性；不愛玩，才讓人擔心。玩的過程出了差錯，很正常，出了差錯不敢面對，也是孩子第一時間的常見反應，這時父母的態度就很重要。如果父母覺得算了，孩子就會覺得，可以用逃避的方法面對問題；如果父母協助他一起面對和解決問題，孩子的責任感就會逐漸建立起來。

- 因為自己種田，每一粒米飯都是心血。我會要求孩子，飯碗內的米飯必須吃得乾乾淨淨。「為什麼一定要吃乾淨呢？」兒子問。
- 「因為，你是農夫的兒子，爸爸的責任是把稻子種好，你的責任是把自己飯碗內的飯粒，吃得乾乾淨淨。」而且，孩子吃飽離開餐桌，要自己收拾碗筷，或是順便幫忙把空盤拿到洗碗槽。
- 這些細節，看起來不是太關鍵，卻是培養孩子責任感很好的起點。

- 每個人在自己的不同生命階段，都會扮演不同的角色，把每種角色扮演好，就是對自己生命負責。有時候，事情做好、做不好，自己最清楚，你可以含混一點，只求事情表面完成，你也可以執著一點，把事情做到能力所及的最完美，這就是對責任認知的態度。
- 因為責任產生的態度，深深影響一個人的工作表現與自我期許。對於創作者來說，尤其重要。

- 近來，我與一群日本設計團隊一起工作，看著他們一次又一次，把已經接近完成的作品，又推翻重新來一次，只為追求更好的作品誕生。而我也見過許多提案單位，明明自己都無法滿意的作品，卻是倉皇上陣、謀求過關。
- 責任感不在對外表現，而在內心深處，你自己最清楚，它是否成為你靈魂的一部分。很多在不同領域、有傑出表現的人，他們共同的特質，就是責任感十足。它是人生的驅動程式，讓生命真正發光發熱、活得精采的關鍵。

- 這個程式的下載過程，不是與生俱來，是靠學習與培養而來。四歲小孩，獨自蹲在地上，困難的一顆一顆撿起小飼料，看起來有點嚴格，但這會使記憶更深刻。回想我們的許多旅行記憶，是不是愈困難、回憶愈清楚甜蜜？
- 講道理如同陪伴，要從小開始

■ 從女兒很小開始，我們若在街道上看見橫衝直撞的摩托車，或是不守規矩飛馳的汽車，我就會問：「女兒，這樣危不危險？」

■ 「嗯，很危險。」

■ 「那麼，以後你長大，這樣的男朋友可以交往嗎？」

■ 「不行。」從小到大，她不斷被植入這個觀念。因為我會告訴她，父母辛辛苦苦把孩子養大，最大的期望就是孩子健康平安，如果孩子有任何的意外，爸爸媽媽會不會很傷心難過？

- 「如果一個男孩子，不懂得珍惜自己的生命，就是對自己不負責，如果他對自己都無法負責，怎麼對你負責呢？如果他連自己的生命都不愛護，怎麼會愛護你呢？」
- 落落長的諄諄教誨，不厭其煩利用機會告訴孩子，就是希望能夠深入他的記憶與價值。有時候妻會說：「孩子那麼小，跟他們講這麼深的道理，有用嗎？」
- 我會笑著說：「等他長大，就不會願意聽你講道理了。」
- 擁抱、陪伴、講道理，都要從小開始，否則以後就來不及了。

學校重要行事

- 1.2/18(週六)補2/27上班日
- 2、校外教學**3/16(四)**藍色公路校外教學
- 3.3/31Just reading閱讀擂台賽(鏡花緣、封神記、西遊記、儒林外史、七俠五義、紅樓夢、三國演義)
- **4.3/12-3/18(第五週)**：五年級樂樂棒球比賽
- 5、3/28(二)兒童節慶祝大會
- 6、4/10-5/19游泳課
- 7、4/19(三)-4/20(四)第一次評量
- 8、三月故事接寫初賽，4/27故事接寫複賽
- 9、5/22-5/26教學成果發表會
- 10.6/1(四)育藝深遠
- 11.6/22(四)-6/23(五)第二次評量
- 12.6/30(五)休業式

■
謝謝聆聽