

臺北市士林區葫蘆國小 109 學年度上學期二年四班班級經營計畫

級任老師：黃婉玲老師

一、教學理念：

1. 加強生活教育，品德與課業並重，在班級之內發揮相互扶持，彼此照顧之溫馨氣氛。懂得感恩、養成尊重他人的習慣。
2. 尊重孩子個別差異：盡量依照學習能力的不同，提供學習指導、生活照顧。
3. 注重團隊精神：二年級開始，更多「小組合作」學習，將隨時引導孩子喜愛團體、朋友，培養與他人的互動能力與尊重態度。
4. 養孩子正確的價值觀，德、智、體、群、美五育並重，養成良好的生活態度，『勝不驕、敗不餒』，讓孩子有一個自信又快樂的童年。
5. 幫助孩子瞭解自我與發展潛能，瞭解自己的能力、情緒、身體與需求，養成自省自律的習慣，學習掌握自己的情緒及如何面對挫折，並協助疏導。積極開發個人特質與潛能，增加自信心。
6. 重視學習的過程與態度：人生並非只有學業成績，重視孩子各領域個別表現。
7. 重視平日的閱讀：鼓勵閱讀，培養規律的閱讀習慣，增進口語發表與寫作能力。
8. 二年級開始有正式的定期評量。

二、定期評量：

第一次：11/6（四）、11/7（五）第一次定期評量

第二次：1/10（二）、1/13（三）第二次定期評量。

成績採計方式：

平時成績70% + 定期評量30%

平時成績包含

學習態度：各科課堂學習態度。

人際關係：與師長和同學相處。

上課發表、討論、分享。

學用品攜帶。

作業習寫：作業用心態度。

動作演示：課堂的唱跳練習、肢體動作。

三、家長配合事項：

1. 上學請守時(7:30~7:50)——每天早自習皆安排多元的活動。
2. 孩子無法到校時，請先通知學務處 [28129586](tel:28129586)*823 或向老師請假。
3. 每晚睡前，請督導孩子整理書包，帶齊作業。
4. 各項作業確實督促訂正和簽名、通知單務必親自過目。
(通知單若有回條要交回，煩請務必於隔日簽名交回)
5. 孩子的所有物品(如文具、水壺、背心、外套…等)請盡可能貼上或寫上名字，以方便辨識物品的主人。
6. 多讓孩子做簡易的家事，訓練手眼協調的能力。

7. 雨天上學時，請穿雨衣(請勿拿傘)。
8. 儘量在家食用早餐，避免上課分心。
9. 請勿讓小朋友帶錢財、玩具來教室。
10. 請幫孩子準備一本字典放在學校，隨時可使用；家裡也要準備另外一本。
※避免讓小朋友把厚重的字典放在書包。
11. 善用聯絡簿、電話，保持密切聯繫，了解孩子的狀況。

四、重大事項：

- 第1週：8/31(一)課後照顧社團活動開始
- 第2週：9/8(二)字音字形測驗
- 第4週：9/23~25(三)參觀郭元益糕餅博物館。09/26(六)補上班一天。
- 第5週：▲10/01(四)中秋節放假一天 ▲10/02(五)彈性放假一天
- 第6週：▲10/09(五)補放假一天
- 第10週：▲11/05(四)~11/06(五)第一次定期評量
- 第11週：▲11/09(一)美展送件截止
- 第12週：▲11/21(六)體育表演會(11/23週一補休)
- 第16週：說故事週。(到一年級相對應班級一對一說故事)
(請及早準備故事，要說給一年級聽，請家長在家多指導孩子對著鏡子練習說故事—音量要大。)
- 第18週：▲01/01(五)元旦放假一天
- 第19週：1/5(二)葫蘆百貨嘉年華。
- 第20週：▲01/12(二)~01/13(三)第二次定期評量
- 第21週：▲01/19(二)課後照顧班結束 ▲01/20(三)結業式
- 自12月中起進行一連串的相關活動，屆時需徵求各位家長的協助。
(其中跳蚤市場義賣活動，需募集各式八成新的生活用品或書籍文具等。)

五、用品的準備：

1. 粉蠟筆、安全剪刀、膠水、彩紅筆。(膠帶、色鉛筆、旋轉蠟筆視個人需求)
2. 衛生紙、有提把中型手提袋(科任袋)、抹布、輕便雨衣、乾淨內外褲：各一

六、結語：

「愛」可以創造出力量，「心」可以描繪出彩虹。讓孩子們在愛的孕育下歡欣成長，學得快樂、學得自信，必須靠親師之間的合作、共同的努力！

孩子猶如一團黏土，可塑性高，如果我們能在那純真的心靈裡，多注入一些良善、體貼、關懷的活水，這塊黏土一定在轉化間，塑造出更多令人激賞的風貌！讓我們為了孩子的成長一起加油吧！

期望我教過的孩子們能夠--
懂得禮貌~~因為有禮貌的孩子人人愛
願意學習~~願意學習的孩子大人免操心
主動思考~~主動思考的孩子具潛力
有責任感~~有責任感的孩子可信賴