班級通訊 2

婺芬老師的話：

今天小朋友測量身高體重和視力，**視力正常的小朋友將不會收到綠色健康紀錄卡；視力＜0.9**的小朋友，**會拿回健康紀錄卡**，要麻煩爸爸媽媽帶小朋友到眼科再做更精確的視力檢查並做治療，如果孩子有點散瞳要告知老師，提醒孩子在學校活動時戴太陽眼鏡(帽子)，保護眼睛！

下星期開始，老師會考聽寫，先從第一課開始考，會考注音符號及拼音，例如：老師念「ㄅ」，小朋友就寫一個「ㄅ」，老師念 ㄅㄠ ， 小朋友就要拚出 ㄅㄠ ， 也會考詞(第一課課文中出現的)，例如： ㄅㄠ ㄅㄧ 、 ㄉㄨㄟ ㄧ 、 ㄉㄨㄟ ˙ㄉㄧ 。

下週進度：

國語：第四課
數學：第三單元
生活：第二單元

下週活動：

每個星期五都有閩南語課，課本裡有貼一張小朋友回家朗讀課文的紀錄表，請爸爸媽媽記得幫小朋友簽名喔！

下星期一有美勞課，我們要做一個可愛的名牌，需要貼小朋友的照片(臉部)，請爸爸媽媽協助小朋友準備。

下週二將進行模範生投票，還想上台分享的小朋友，要把握機會，在家先練習，星期二還可以上台喔！

文章分享：如何和孩子談交友話題？

作者：曾多聞

孩子跟朋友們在一起時都做些什麼，大概是父母們最好奇的事情之一。該怎麼認識孩子的同儕好友？又該怎麼和孩子討論他們的社交生活？兒童心理學家、暢銷書《擔心的反面》（The Opposite of Worry)作者勞倫斯•科恩(Lawrence Cohen ）指出，孩子的友情有起有伏，這個過程中他們需要父母的陪伴。

但急於參與孩子交友圈的父母，或許應該先了解一下關於兒童社交生活的學術研究。「成人是不可能插手來幫孩子把社交生活『變好』的，」科恩說:「父母要做的只是傾聽和支持。」所以，父母該如何做一個「積極地傾聽者」？

家有小學生的你，可以試著開始問別的孩子的近況，來了解孩子之間的互動，例如：「最近你的朋友們都在做些什麼？」「學校裡最近有沒有特別跟某些同學開玩笑？」「有沒有同學被排擠？」問問其他同學都在做什麼，讓孩子有機會分享他的社交生活，而不感到有壓力。

家有中學生的你，可以尋求跟孩子取得共鳴，因為初中階段的孩子，最渴望獲得認同、團體歸屬感，對被排斥、被拒絕也最敏感。父母不必急著問孩子問題，可以先從旁觀察，適時分享自己成長過程中和朋友相處的故事，最好是那些困窘可笑的片段，讓孩子知道，他不是唯一一個被笑的。

家有高中生的你，可以鼓勵孩子拓展交友圈。高中生有一個以上的交友圈，有很多好處，一方面開拓視野，一方面「不把雞蛋都放在同一個籃子裡」。父母可以鼓勵孩子參與社團活動、體育賽事、宗教聚會，來擴大交友圈。不過，當孩子的生活重心逐漸轉向朋友圈時，父母應該堅持保留家人團聚的時間，因為，科恩指出：「家庭時間對孩子而言永遠都是很重要的」。在這個階段，父母可以跟孩子討論：「學校最近有麼大事？」以及「你對這件事有什麼想法？」