

## 班級通訊三

### 嫫芬老師的話：

這個星期二我們考了第一課的聽寫，小朋友都考得很好，以後老師每一課的考題大概類似第一課的形式，隨著符號越教越多，老師會酌量增加題目，並盡量安排在星期二考(因為星期二比較有時間)，爸爸媽媽可以提前利用假日幫孩子做複習喔！

原則上老師的作業會以一週為循環，每週三會有運動的任務、週四會有幫忙做事(幫同學、老師、家人.....都可以)的任務、星期五會有閱讀及寫作(朱老師作文)和念唐詩的作業，唐詩目前以朗讀為主，二年級開始會每週背一首(上下學期共 40 首)，這類作業因為不必書寫，再請爸爸媽媽能督促孩子在家要確實做，辛苦您了，老師上課也會檢驗喔！

### 下週進度：

國語：第四課

數學：第四單元

生活：第三單元

### 下週活動：

下週五將將會有醫療團隊到學校為孩子進行心臟病篩檢，如果有異狀將會再發複檢的通知，再請爸爸媽媽帶小朋友到醫療院所進行更詳盡的檢查。

上週發下的視力檢查卡片(綠色)，請收到的家長於兩週內帶小朋友複檢，再讓孩子帶回卡片讓健康中心建檔，辛苦了，謝謝您！

### 文章分享：

**玩具愈多，孩子愈無聊** 作者：[洪蘭 中大教授](#)

科學家發現，大腦在作白日夢時，是不同的機制在運作，這時理智的抑制低，邏輯思辨也低，大腦在天馬行空、跳躍式的胡思亂想，很多創意的點子在無聊時產生。所以偶爾發發呆是可以的，父母不必把孩子的時間填得滿滿。

一位媽媽來信說，她兒子已經八歲了，還不會自己玩，一直要人陪。家中有客來時，孩子就在旁打斷大人說話，吵說他很無聊。家中其實玩具無數，但是孩子只在玩具剛買來、新奇時玩一下，過後就不玩了。她軟硬兼施，甚至央求孩子說「只要不吵，讓媽媽把話講完，就帶你去買新玩具」，結果都無效。她問該怎麼辦？用買玩具賄賂孩子不要吵，是個錯誤的治標方法，孩子反而會愈來愈吵，因為一吵就有新玩具。治本的方式是激發孩子的想像力，引導他對生活周邊大自然改變的興趣，如陪他一起看法布爾昆蟲的書，為什麼毛蟲會蛻變為蝴蝶，當天上的白雲都可以想像成蒼狗時，他就不會無聊了。其實無聊是創意的開始，當人呆坐不知幹什麼好的時候，大腦便進入預設的狀態 ( default state )。科學家發現，大腦在作白日夢時，是不同的機制在運作，這時理智的抑制低，邏輯思辨也低，大腦在天馬行空、跳躍式的胡思亂想，很多創意的點子在無聊時產生。所以偶爾發發呆是可以的，父母不必把孩子的時間填得滿滿。

我們小時候，從不知道什麼叫無聊，當時沒有現成的玩具可玩，一切都是就地取材。我母親有個裝鈕扣的餅乾盒，它是我們的寶藏，那些五顏六色的扣子可以是寶石、珍珠，或任何我們想像的東西。假如真的不幸落單到只剩自己一個人時，也可以玩泥巴。當時，紙頭很貴，蠟筆也很貴，只有泥巴是取之不盡、用之不竭的，泥巴可以從天亮玩到天黑，一點也不無聊，因為那是想像力的發揮。若是不准玩泥巴 ( 有些媽媽不准孩子把衣服弄髒 )，那麼就去看螞蟻搬家、抓金龜子；真的沒有任何會動的東西可玩時，樹葉捲起來也可以吹。綵衣娛親是孩子娛樂父母，大人不要倒過來活了，以為娛樂孩子是大人的責任，更不要動不動就買新的玩具來使他不無聊。若是要倚賴別人才不無

聊，他會一輩子無聊（其實使孩子不無聊最好的方式，是養成他閱讀的習慣）。